|  |  |
| --- | --- |
| **Советы родителям для развития речи малыша**С детьми необходимо больше общаться.  * Спрашивайте малыша о том, как он провел выходной  день, куда ходил с мамой, что интересного  он увидел.
* Говорите правильно и четко произнося слова. Активно артикулируйте во время общения с малышом.
* Хвалите кроху за любые попытки произнести новые звуки или слова.
* Мягко поправляйте малыша, если он произносит слова и звуки неправильно, но не ругайте.
* Учите ребенка формулировать описания предметов и явлений : что это? или кто это? какого цвета?
* Используйте разную речь – тихую и громкую, быструю и медленную.
* Сказки и рассказы старайтесь читать выразительно, следите за тембром и интонацией.
* Стимулируйте общение малыша с другими детьми. Вовлекайте его в игру.
* Читайте детские потешки, стихи, загадки, они прекрасно воспринимаются малышами, при этом их проговаривание способствует речевому развитию.
* Предлагайте  крохе поиграть с конструктором, мозаикой, пластилином.

**Какие упражнения и игры способствуют развитию речи малыша?** «Сказка про язычок», «Лошадка»Такие занятия можно проводить каждый день. Попросите ребенка цокать языком, как лошадка. Данное упражнение поможет ребенку в дальнейшем избежать трудностей в произношении звуков Ж, Ш, Л, Р.* **Для развития выдоха** "Листопад",   "Перышко, лети!"
* **Необходимо учить детей изменять силу голоса** "Громко-тихо"
* **Игры на формирование грамматического строя речи:**

"Чего не стало", «Один – много» , «Назови ласково»**Игры на расширение и активизацию словарного запаса:** «Кто это? Что это?», «Кто что делает?»,"Скажи какой"* **Употребление предлогов:** «Предлоги», «Прятки»

Учитель – логопед Анна Сергеевна Сажина  https://i.pinimg.com/originals/54/e8/1f/54e81ff9488f958a7d6f56ce2c91a581.jpg  | **Советы родителям для развития речи малыша**С детьми необходимо больше общаться.  * Спрашивайте малыша о том, как он провел выходной  день, куда ходил с мамой, что интересного  он увидел.
* Говорите правильно и четко произнося слова. Активно артикулируйте во время общения с малышом.
* Хвалите кроху за любые попытки произнести новые звуки или слова.
* Мягко поправляйте малыша, если он произносит слова и звуки неправильно, но не ругайте.
* Учите ребенка формулировать описания предметов и явлений : что это? или кто это? какого цвета?
* Используйте разную речь – тихую и громкую, быструю и медленную.
* Сказки и рассказы старайтесь читать выразительно, следите за тембром и интонацией.
* Стимулируйте общение малыша с другими детьми. Вовлекайте его в игру.
* Читайте детские потешки, стихи, загадки, они прекрасно воспринимаются малышами, при этом их проговаривание способствует речевому развитию.
* Предлагайте  крохе поиграть с конструктором, мозаикой, пластилином.

**Какие упражнения и игры способствуют развитию речи малыша?** «Сказка про язычок», «Лошадка»Такие занятия можно проводить каждый день. Попросите ребенка цокать языком, как лошадка. Данное упражнение поможет ребенку в дальнейшем избежать трудностей в произношении звуков Ж, Ш, Л, Р.* **Для развития выдоха** "Листопад",   "Перышко, лети!"
* **Необходимо учить детей изменять силу голоса** "Громко-тихо"
* **Игры на формирование грамматического строя речи:**

"Чего не стало", «Один – много» , «Назови ласково»**Игры на расширение и активизацию словарного запаса:** «Кто это? Что это?», «Кто что делает?»,"Скажи какой"* **Употребление предлогов:** «Предлоги», «Прятки»

 Учитель –логопедАнна Сергеевна Сажина https://i.pinimg.com/originals/54/e8/1f/54e81ff9488f958a7d6f56ce2c91a581.jpg |
| Для записи | Для записи |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |