|  |  |
| --- | --- |
| **Советы родителям для развития речи малыша**  С детьми необходимо больше общаться.   * Спрашивайте малыша о том, как он провел выходной  день, куда ходил с мамой, что интересного  он увидел. * Говорите правильно и четко произнося слова. Активно артикулируйте во время общения с малышом. * Хвалите кроху за любые попытки произнести новые звуки или слова. * Мягко поправляйте малыша, если он произносит слова и звуки неправильно, но не ругайте. * Учите ребенка формулировать описания предметов и явлений : что это? или кто это? какого цвета? * Используйте разную речь – тихую и громкую, быструю и медленную. * Сказки и рассказы старайтесь читать выразительно, следите за тембром и интонацией. * Стимулируйте общение малыша с другими детьми. Вовлекайте его в игру. * Читайте детские потешки, стихи, загадки, они прекрасно воспринимаются малышами, при этом их проговаривание способствует речевому развитию. * Предлагайте  крохе поиграть с конструктором, мозаикой, пластилином.   **Какие упражнения и игры способствуют развитию речи малыша?**  «Сказка про язычок», «Лошадка»  Такие занятия можно проводить каждый день. Попросите ребенка цокать языком, как лошадка. Данное упражнение поможет ребенку в дальнейшем избежать трудностей в произношении звуков Ж, Ш, Л, Р.   * **Для развития выдоха** "Листопад",   "Перышко, лети!" * **Необходимо учить детей изменять силу голоса** "Громко-тихо" * **Игры на формирование грамматического строя речи:**   "Чего не стало", «Один – много» , «Назови ласково»  **Игры на расширение и активизацию словарного запаса:** «Кто это? Что это?», «Кто что делает?»,"Скажи какой"   * **Употребление предлогов:** «Предлоги», «Прятки»   Учитель – логопед  Анна Сергеевна Сажина  https://i.pinimg.com/originals/54/e8/1f/54e81ff9488f958a7d6f56ce2c91a581.jpg | **Советы родителям для развития речи малыша**  С детьми необходимо больше общаться.   * Спрашивайте малыша о том, как он провел выходной  день, куда ходил с мамой, что интересного  он увидел. * Говорите правильно и четко произнося слова. Активно артикулируйте во время общения с малышом. * Хвалите кроху за любые попытки произнести новые звуки или слова. * Мягко поправляйте малыша, если он произносит слова и звуки неправильно, но не ругайте. * Учите ребенка формулировать описания предметов и явлений : что это? или кто это? какого цвета? * Используйте разную речь – тихую и громкую, быструю и медленную. * Сказки и рассказы старайтесь читать выразительно, следите за тембром и интонацией. * Стимулируйте общение малыша с другими детьми. Вовлекайте его в игру. * Читайте детские потешки, стихи, загадки, они прекрасно воспринимаются малышами, при этом их проговаривание способствует речевому развитию. * Предлагайте  крохе поиграть с конструктором, мозаикой, пластилином.   **Какие упражнения и игры способствуют развитию речи малыша?**  «Сказка про язычок», «Лошадка»  Такие занятия можно проводить каждый день. Попросите ребенка цокать языком, как лошадка. Данное упражнение поможет ребенку в дальнейшем избежать трудностей в произношении звуков Ж, Ш, Л, Р.   * **Для развития выдоха** "Листопад",   "Перышко, лети!" * **Необходимо учить детей изменять силу голоса** "Громко-тихо" * **Игры на формирование грамматического строя речи:**   "Чего не стало", «Один – много» , «Назови ласково»  **Игры на расширение и активизацию словарного запаса:** «Кто это? Что это?», «Кто что делает?»,"Скажи какой"   * **Употребление предлогов:** «Предлоги», «Прятки»     Учитель –логопед  Анна Сергеевна Сажина  https://i.pinimg.com/originals/54/e8/1f/54e81ff9488f958a7d6f56ce2c91a581.jpg |
| Для записи | Для записи |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |