**Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста (практическая часть)**

**Воспитатель: Шарапова О.П.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Предпосылки | Задачи | Механизмы (технологии) формирования | Содержание (практическая деятельность) |
| Домашние животные | Информационная грамотность | Расширять и закреплять знания детей о домашних животных, их отличие от диких, значении в жизни человека. Развивать мышление, память, активизировать речь. Продолжать учить детей видеть взаимосвязь внешнего вида и функциональной принадлежности породы. Познакомить с породой – мексиканская голая собачка.Стимулировать детей к самостоятельному поиску ответов на вопросы, углублять знания детей о кошках.Закреплять умение составлять небольшие описательные рассказы с опорой на картинку.Развивать умение различать и называть оттенки серого цвета.Воспитывать любовь и бережное отношение к животным. | Метод проектаРешение проблемной ситуации (проблемно-диалогическая технология)Метод презентацииДидактическая игра | Проект «Лошади»Интерактивное занятие «Собачьи профессии»Презентация: «10 кошачьих «почему?»»Художественно-дидактическая игра «Помоги крольчатам встать по порядку» |
| Зима | Информационная грамотность | Формировать у детей представления о зиме. Развивать наблюдательность, внимание, связную речь, память, формировать умение запоминать последовательность событий, передавать словами информацию и впечатления. Учить воспринимать содержание пейзажной **картины**, понимать красоту зимней природы.Формировать представления о выразительных средствах, используемых художником при создании **картины,** навыка рассказывания по пейзажной **картине.**Продолжать знакомить детей с жанром живописи – пейзаж и портрет. Дать представление, что с помощью цвета можно передавать характер и настроение героев. | Информац. и коммуник. технологии (сравнение и обобщение, анализ и синтез)Игра -рассуждение.ИКТЭлементы технологии «Картинка без запинки»(ТРИЗ) | Познавательное общение о признаках зимы «Зимушка - Зима». Речевая игра-рассуждение «Зима: хорошо-плохо»Беседа по картине И. И. Шишкина «Зима»НОД «Снегурочка и Снежная Королева»  |
| Неделя безопасности | Информационная грамотность | Развивать представления детей о значении правильного поведения для сохранения жизни и здоровья человека. Продолжать учить детей предвидеть последствия своих действий, развивать интеллектуальные умения, такие как сравнение и обобщение, анализ и синтез; активизировать словарь по теме. Закрепить у детей понятие пожарная безопасность.Воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких. | ИКТ (просмотр мультфильмов)Квест-технологияТворческая игра с элементами театрализации. | Просмотр мультфильмов из серии «Аркадий Паравозов»Инсцинировка из серии «Старые сказки на новый лад»- «Кошкин дом»Квест «Юные помощники Аркадия Паравозова» Интелленктуальная игра «Что? Где? Когда?» (безопасность) |
| День победы (4-7 лет) | Информационная грамотность | Уточнить представления детей о государственном празднике «День Победы» и его атрибутах, расширять знания детей о символах победы и мира. Формировать у детей элементарные представление о войне и о том, как солдаты проявляли смелость и Героизм, защищая Родину. Продолжать формировать знания детей о важности этого праздника и почему его чтут в нашей стране.Рассказать детям об истории возникновения георгиевской ленточкиВоспитывать чувство гордости за Российских солдат, за Родину. | Познавательная беседа.Просмотр презентации.ИКТДидиакт.игра. | Познаваетельное общение «Праздник «День Победы»Просмотр презентации «Памятники героям ВОВ защитникам Отечества»Интерактивное занятие «История Георгиевской ленты»Музыкально-дидактическая игра «Песни Победы» |
| Лето | Информационная грамотность | Закреплять знания детей о лете, как времени года. Развивать мышление, память, активизировать речь. Продолжать формировать представления детей о приспособленности живых организмов к среде обитания (маскировочная окраска)Учить детей называть и узнавать полевые цветы по расцветке, форме листьев, цветков, стеблю.Расширять знания детей о назначении Красной книги, развивать бережное отношение к исчезающим видам растений.  | Решение проблемной ситуации (проблемно-диалогическая технология)Нетрадиционные техники создания изображений (ТРИЗ)ИКТПросмотр презентации, обсуждение. | Интеллектуальная игра «Лето красное –прекрасное». Интерактивное занятие по экологии и рисованию «Бабочки» Беседа о полевых цветах.Презентация «Цветочное царство луга» |