**Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста (практическая часть)**

**Воспитатель: Шарапова О.П.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Предпосылки | Задачи | Механизмы (технологии) формирования | Содержание (практическая деятельность) |
| Домашние животные | Информационная грамотность | Расширять и закреплять знания детей о домашних животных, их отличие от диких, значении в жизни человека. Развивать мышление, память, активизировать речь.  Продолжать учить детей видеть взаимосвязь внешнего вида и функциональной принадлежности породы. Познакомить с породой – мексиканская голая собачка.  Стимулировать детей к самостоятельному поиску ответов на вопросы, углублять знания детей о кошках.  Закреплять умение составлять небольшие описательные рассказы с опорой на картинку.  Развивать умение различать и называть оттенки серого цвета.  Воспитывать любовь и бережное отношение к животным. | Метод проекта  Решение проблемной ситуации (проблемно-диалогическая технология)  Метод презентации  Дидактическая игра | Проект «Лошади»  Интерактивное занятие «Собачьи профессии»  Презентация: «10 кошачьих «почему?»»  Художественно-дидактическая игра «Помоги крольчатам встать по порядку» |
| Зима | Информационная грамотность | Формировать у детей представления о зиме. Развивать наблюдательность, внимание, связную речь, память, формировать умение запоминать последовательность событий, передавать словами информацию и впечатления. Учить воспринимать содержание пейзажной **картины**, понимать красоту зимней природы.  Формировать представления о выразительных средствах, используемых художником при создании **картины,** навыка рассказывания по пейзажной **картине.**  Продолжать знакомить детей с жанром живописи – пейзаж и портрет. Дать представление, что с помощью цвета можно передавать характер и настроение героев. | Информац. и коммуник. технологии (сравнение и обобщение, анализ и синтез)  Игра -рассуждение.  ИКТ  Элементы технологии «Картинка без запинки»(ТРИЗ) | Познавательное общение о признаках зимы «Зимушка - Зима».  Речевая игра-рассуждение «Зима: хорошо-плохо»  Беседа по картине И. И. Шишкина «Зима»  НОД «Снегурочка и Снежная Королева» |
| Неделя безопасности | Информационная грамотность | Развивать представления детей о значении правильного поведения для сохранения жизни и здоровья человека.  Продолжать учить детей предвидеть последствия своих действий, развивать интеллектуальные умения, такие как сравнение и обобщение, анализ и синтез; активизировать словарь по теме.  Закрепить у детей понятие пожарная безопасность.  Воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких. | ИКТ (просмотр мультфильмов)  Квест-технология  Творческая игра с элементами театрализации. | Просмотр мультфильмов из серии «Аркадий Паравозов»  Инсцинировка из серии «Старые сказки на новый лад»- «Кошкин дом»  Квест «Юные помощники Аркадия Паравозова»  Интелленктуальная игра «Что? Где? Когда?» (безопасность) |
| День победы (4-7 лет) | Информационная грамотность | Уточнить представления детей о государственном празднике «День Победы» и его атрибутах, расширять знания детей о символах победы и мира.  Формировать у детей элементарные представление о войне и о том, как солдаты проявляли смелость и Героизм, защищая Родину.  Продолжать формировать знания детей о важности этого праздника и почему его чтут в нашей стране.  Рассказать детям об истории возникновения георгиевской ленточки  Воспитывать чувство гордости за Российских солдат, за Родину. | Познавательная беседа.  Просмотр презентации.  ИКТ  Дидиакт.игра. | Познаваетельное общение «Праздник «День Победы»  Просмотр презентации «Памятники героям ВОВ защитникам Отечества»  Интерактивное занятие «История Георгиевской ленты»  Музыкально-дидактическая игра «Песни Победы» |
| Лето | Информационная грамотность | Закреплять знания детей о лете, как времени года. Развивать мышление, память, активизировать речь.  Продолжать формировать представления детей о приспособленности живых организмов к среде обитания (маскировочная окраска)  Учить детей называть и узнавать полевые цветы по расцветке, форме листьев, цветков, стеблю.  Расширять знания детей о назначении Красной книги, развивать бережное отношение к исчезающим видам растений. | Решение проблемной ситуации (проблемно-диалогическая технология)  Нетрадиционные техники создания изображений (ТРИЗ)  ИКТ  Просмотр презентации, обсуждение. | Интеллектуальная игра «Лето красное –прекрасное».  Интерактивное занятие по экологии и рисованию «Бабочки»   Беседа о полевых цветах.  Презентация «Цветочное царство луга» |