**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«ДЕТСКИЙ САД № 192»**

**План работы старшего воспитателя**

**с молодыми специалистами**

**на 2021-2022 учебный год.**

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи**:

* Помочь адаптироваться в новом коллективе молодым педагогам.
* Систематизировать знания молодых специалистов в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста при проведении различных режимных моментов.
* Способствовать активному освоению способов взаимодействия с семьями воспитанников.
* Познакомить с возможностями и способами повышения профессиональной компетентности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание работы | Формы и методы работы |
| сентябрь | Установочное заседание* «Будем знакомы»
* «Анкета молодого педагога»

1. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения;2. Мониторинг детского развития;3.Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду | 1.Изучение документов:- Закон об образовании Российской Федерации- Конвенция о правах ребенка- Устав МДО «Детский сад № 192»-Санитарно-эпидемиологические правила (Сан Пин 2.4.1.3049-13)2. Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала.3. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы. |
| октябрь | 1. Оформление и ведение документации в группе;2. Проведение родительского собрания;3. Виды и организация режимных моментов в детском саду.Формы и методы, используемые при организации режимных моментов.- Консультация: «Организация режимных моментов в разных возрастных группах».- Рекомендации по организации питания, прогулки, формированию культурно-гигиенических навыков. | 1. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению;2. Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года;3. Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.4. Рекомендации:«Технология подготовки и проведения родительских собраний». |
| ноябрь | 1. Методика проведения праздников в детском саду «День матери», «До свидания лето, здравствуй осень!»;2. Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий Консультация, подбор литературы.Формы работы с родителями.- Беседа: **«**Просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры»- Делова игра: «Вопрос – ответ».- Лекция**: «**Ежемесячные формы общения с родителями». | 1.Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника.2. Консультация на тему: «Система здоровьесберегающих технологий в МДОУ». Оформление картотек: «Гимнастика для глаз», «Дыхательная гимнастика», «Подвижные игры для детей младшего дошкольного возраста», «Физкультминутки», «Игры по ЗОЖ», «Пальчиковые игры». |
| декабрь | 1. Организация образовательной деятельности;2.Формы взаимодействия с семьей, (консультации «Здоровый образ жизни в семье» «викторины «Города России» и т. д.);3. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год». | 1.Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности;2. Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями;3. Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения. |
| январь | 1. Посещение наставником НОД с целью выявления профессиональных затруднений.2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей;3. Проведение родительского собрания в форме викторины.Литературная гостиная. Книга Э.Мазлиш «Как говорить, чтобы дети слушали. Как слушать, чтобы дети говорили» | 1. Консультация, просмотр, обсуждение НОД2. Консультации, советы по целесообразности их использования;3. Обсуждения темы, составления плана, помощь в подготовке и проведении молодым специалистом.Обсуждение прочитанного, проигрывание проблемных ситуаций из жизни детского сада, схожих с ситуациями, представленными в книге. |
| февраль | 1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста;2.Использование педагогических проектов для развития детей;3.Развивающая предметно- пространственная среда ДОУ. | 1. Консультация и ответы на интересующие вопросы;2. Совместное планирование проекта, помощь его в осуществлении.3. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). |
| март | 1. Информирование родителей о жизни детей в детском саду;2. Итоговый мониторинг.3.Современные образовательные технологии.4. Семинар-практикум: «Работаем над проектами» | 1. Консультация о правилах оформления родительских уголков, наличие материала, формах их оформления;2. Изучение особенностей проведения  мониторинга;3. Изучение анализ использования в работе.4. Составление плана организации работы над проектами (этапы работы). |
| апрель | 1. Использование ИКТ в деятельности воспитателя;2. Проведение мониторинга;3. «Неделя молодого специалиста» - открытые показы различных видов образовательной деятельности | 1. Консультация, приемы использования в работе;2. Контроль за проведением.3.Консультация, приемы использования в работе;4. Открытые показы НОД молодыми педагогами |
| май | 1.Подготовка к летней – оздоровительной кампании;2. Самообразование воспитателя Выбор методической темы. | 1. Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка;2.Написания плана самообразования на будущий учебный год. |