**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 192»**

**План работы старшего воспитателя**

**с молодыми специалистами**

**на 2021-2022 учебный год.**

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи**:

* Помочь адаптироваться в новом коллективе молодым педагогам.
* Систематизировать знания молодых специалистов в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста при проведении различных режимных моментов.
* Способствовать активному освоению способов взаимодействия с семьями воспитанников.
* Познакомить с возможностями и способами повышения профессиональной компетентности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание работы | Формы и методы работы |
| сентябрь | Установочное заседание   * «Будем знакомы» * «Анкета молодого педагога»   1. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения;  2. Мониторинг детского развития;  3.Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду | 1.Изучение документов:  - Закон об образовании Российской Федерации  - Конвенция о правах ребенка  - Устав МДО «Детский сад № 192»  -Санитарно-эпидемиологические правила (Сан Пин 2.4.1.3049-13)  2. Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала.  3. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы. |
| октябрь | 1. Оформление и ведение документации в группе;  2. Проведение родительского собрания;  3. Виды и организация режимных моментов в детском саду.  Формы и методы, используемые при организации режимных моментов.  - Консультация: «Организация режимных моментов в разных возрастных группах».  - Рекомендации по организации питания, прогулки, формированию культурно-гигиенических навыков. | 1. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению;  2. Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года;  3. Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.  4. Рекомендации:«Технология подготовки и проведения родительских собраний». |
| ноябрь | 1. Методика проведения праздников в детском саду «День матери», «До свидания лето, здравствуй осень!»;  2. Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий Консультация, подбор литературы.  Формы работы с родителями.  - Беседа: **«**Просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры»  - Делова игра: «Вопрос – ответ».  - Лекция**: «**Ежемесячные формы общения с родителями». | 1.Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника.  2. Консультация на тему: «Система здоровьесберегающих технологий в МДОУ». Оформление картотек: «Гимнастика для глаз», «Дыхательная гимнастика», «Подвижные игры для детей младшего дошкольного возраста», «Физкультминутки», «Игры по ЗОЖ», «Пальчиковые игры». |
| декабрь | 1. Организация образовательной деятельности;  2.Формы взаимодействия с семьей, (консультации «Здоровый образ жизни в семье» «викторины «Города России» и т. д.);  3. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год». | 1.Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности;  2. Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями;  3. Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения. |
| январь | 1. Посещение наставником НОД с целью выявления профессиональных затруднений.  2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей;  3. Проведение родительского собрания в форме викторины.  Литературная гостиная. Книга Э.Мазлиш «Как говорить, чтобы дети слушали. Как слушать, чтобы дети говорили» | 1. Консультация, просмотр, обсуждение НОД  2. Консультации, советы по целесообразности их использования;  3. Обсуждения темы, составления плана, помощь в подготовке и проведении молодым специалистом.  Обсуждение прочитанного, проигрывание проблемных ситуаций из жизни детского сада, схожих с ситуациями, представленными в книге. |
| февраль | 1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста;  2.Использование педагогических проектов для развития детей;  3.Развивающая предметно- пространственная среда ДОУ. | 1. Консультация и ответы на интересующие вопросы;  2. Совместное планирование проекта, помощь его в осуществлении.  3. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). |
| март | 1. Информирование родителей о жизни детей в детском саду;  2. Итоговый мониторинг.  3.Современные образовательные технологии.  4. Семинар-практикум: «Работаем над проектами» | 1. Консультация о правилах оформления родительских уголков, наличие материала, формах их оформления;  2. Изучение особенностей проведения  мониторинга;  3. Изучение анализ использования в работе.  4. Составление плана организации работы над проектами (этапы работы). |
| апрель | 1. Использование ИКТ в деятельности воспитателя;  2. Проведение мониторинга;  3. «Неделя молодого специалиста» - открытые показы различных видов образовательной деятельности | 1. Консультация, приемы использования в работе;  2. Контроль за проведением.  3.Консультация, приемы использования в работе;  4. Открытые показы НОД молодыми педагогами |
| май | 1.Подготовка к летней – оздоровительной кампании;  2. Самообразование воспитателя Выбор методической темы. | 1. Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка;  2.Написания плана самообразования на будущий учебный год. |