**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«ДЕТСКИЙ САД № 192»**

**План работы старшего воспитателя**

**с молодыми специалистами**

**на 2024-2025 учебный год.**

**Цель:** Повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

**Задачи:**

1. Обеспечить наиболее легкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.

2.   Использовать  эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;

3. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять  вокруг традиций ДОУ.

**Прогнозируемые результаты:**

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

     аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;

     умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;

     умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;

     умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;

     прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;

     умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;

     умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

**План-график работы с молодыми  воспитателями**

**на 2024 -2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Ответственный** |
| **Август** |
| Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами;  | ст. воспитатель |
| Разработка и утверждение плана работы «Школы молодого воспитателя» на 2024-2025 учебный год | ст. воспитатель |
| Составление памятки для молодых специалистов | ст. воспитатель |
| **Сентябрь** |
| Консультация: «Особенности организации режимных моментов в детском саду» | ст. воспитатель |
| Тренинг «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности») | ст. воспитатель |
| **Октябрь** |
|  |  |
| Консультация «Планирование воспитательно-образовательного процесса в детском саду в контексте введения ФГОС ДО. Документация воспитателя» | ст. воспитатель |
| Выбор темы по самообразованию | ст. воспитатель |
| Тренинговые занятия для снятия тревожности |  Педагог-психолог |
| **Ноябрь** |
| Изучение методических разработок «Как подготовить конспект НОД» | ст. воспитатель |
| Изучение методических разработок «Методика проведения родительского собрания» | ст. воспитатель |
| Тренинг «Искусство говорить» | учитель-логопед |
| **Декабрь** |
| Консультация «Критерии оценки НОД» | ст. воспитатель |
| Взаимопосещение новогодних утренников, анализ мероприятий  | Муз. руководитель |
| **Январь** |
| Консультация «Взаимодействие с родителями детей » | ст. воспитатель |
| Изучение памяток «Самоанализ занятия», «Виды самоанализа» | ст. воспитатель |
| **Февраль** |
|  Практикум на тему: «Организация предметно-пространственной среды в группе» | Заместитель ст. воспитатель |
| Лекция «Структура и содержание портфолио» | ст. воспитатель |
| Консультация «Как правильно написать статью или оформить опыт» | ст. воспитатель |
| **Март** |
| Посещение НОД опытных педагогов, анализ НОД | ст. воспитатель |
| Презентация по теме самообразования | ст. воспитатель |
| **Апрель** |
| Дискуссия «Трудная ситуация на занятие и ваш выход из нее» | ст. воспитатель |
| Тренинг « Твое оригинальное начало НОД» | Наставники |
| **Май** |
| Практикум «Проведение педагогической диагностики» | ст. воспитатель, наставники |
| Подведение итогов работы « Школы молодого воспитателя» | ст. воспитатель, наставники |
|  Круглый стол на тему: «С утра до вечера» (планирование разных видов деятельности в течение дня) | ст. воспитатель |