**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 192»**

ШКОЛА

МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

**

Выполнил:

 старший воспитатель

Кокорева Д.В.

г. Ярославль

2018г

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«ДЕТСКИЙ САД № 192»**

**План работы старшего воспитателя**

**с молодыми специалистами**

**на 2018-2019 учебный год.**

**Цель работы**: обеспечение постепенного вовлечения молодых воспитателей во взаимодействие со всеми субъектами педагогического процесса.

Для реализации цели поставили ряд **задач:**

Создать условия для успешной профессиональной адаптации молодых воспитателей в коллективе.

Способствовать повышению уровня профессиональных знаний, умений необходимых для воспитатетельно - образовательного процесса.

Формировать потребность в непрерывном самообразовании и повышении профессиональной квалификации.

Оказание консультативной помощи по вопросам применения теории на практике.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности**  | **Тема** | **Форма, метод**  | **Срок исполнения**  |
| Собеседование с молодыми (вновь принятыми) педагогами ДОУ дляопределения направлений работыпедагогической гостиной. |  «Почему вы выбрали профессию воспитателя?» | Анкетирование | Август – сентябрь( при поступления) |
| Создание картотеки данных о молодом педагоге.  | «Профессиональные и личностные качества молодого педагога».  | Анкетирование Наблюдения Беседы Опросы  | Август – сентябрь( при поступления) |
| Нормативные документы.  | Знакомство с пакетом нормативно-правовых документов.  | Консультации Выставка нормативно-правовых документов в методкабинете.  | Сентябрь (при поступлении) |
| Организация наставничества для молодых педагогов, Определение педагогов -наставников для молодых специалистов. |  | Просмотр ООД, индивидуальные беседы. | Октябрь (при поступлении) |
| Взаимопосещение: Посещение ООД у молодых специалистов.  | Проведение наставниками открытой образовательной деятельности с интеграцией образовательных областей для молодых воспитателей | Просмотр ООД | Ноябрь |
| Организация предметно-развивающей среды.  | РППС по развитию физических качеств «Физкультурный центр»РППС по экологическому воспитанию «Экологический центр»Организация развивающего пространства на основе индивидуализации воспитанников.Оформление стендов для родителей. | Педагогический советМастер-классы.Рекомендации | Октябрь - ноябрь |
| Разработка и обсуждение планирования.  | «Планирование воспитательно-образовательного процесса». «Планирование работы с родителями».  | Консультации. Работа с опытными педагогами.  | Декабрь |
| Анализ результатов образовательной деятельности.  | Подготовка педагогов к проведению диагностики развития детей.  | Подбор методик, схем для эффективной организации диагностики.  | Декабрь  |
| Изучение состояния воспитательно-образовательного процесса.  | Поддержка молодого педагога эмоционально, укрепить веру в себя.  | Посещение занятий старшим воспитателем и психологом. Тренинги.  | Январь |
| Организация и совместной работы с детьми.  | Семинары-практикумы.Педсоветы.Мастер-классы.Рекомендации. | Декабрь-январь |
| Личностно-ориентированное общение и творчество воспитателя.  | Взаимное посещение занятий.Мастер-класс. | Февраль |
| Изучение состояния документации.  | Просмотр документации.Консультации групповые и индивидуальные. | Март |
| Консультирование "Планирование воспитательно- образовательной работы в летний оздоровительный период" | Консультация | Апрель |
| Оказание помощи при диагностировании детей. | Просмотр документации.Консультации групповые и индивидуальные. | Май |
| Рефлексия работымолодого педагога.  | Беседа | Май |
| Подведение итогов работы за 2018-2019 уч. год. Анализ профессиональной компетентности педагогов. | Анализ проведенной деятельности | Май |