

# 7-9 месяцев



## Социальное развитие

<b>Игрушки и материалы:</b>	<b>Что может делать мама</b>
Новая пища, вода; платочек или одеяло	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Превращать еду в совместный процесс: говорить о еде, вместе пробовать новую для ребенка пищу</li><li>➤ Во время купания показать малышу, как хлопать ручками по воде; предложить ему делать это сильнее, смеяться вместе</li><li>➤ Танцевать с ребенком на руках</li><li>➤ Играть в «пока-пока» - прощаться с каждым уходящим, махать рукой, посылать воздушные поцелуи</li><li>➤ Игра в «Ку-ку» - накрывать ребенка платочком, спрашивать: «Где (Маша)?», сдергивать платочек и говорить: «Вот она! Я тебя вижу!». Затем накрывать свое лицо и сдергивать платочек, а также давать ребенку потянуть за ткань, чтобы найти взрослого</li><li>➤ Усложнение игры в прятки – прятаться за близкие объекты в комнате (дверь, шкаф, спинка кровати), исчезая и появляясь обратно в поле зрения ребенка</li><li>➤ Вовлекать всех близких и друзей в игры с ребенком, вроде «Ладушек»</li></ul>

## Коммуникация

<b>Игрушки и материалы:</b>	<b>Что может делать мама</b>
Игрушки, которые можно озвучивать (машинки, животные, мячи и т.д.)	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ждать ответа ребенка на каждое ваше действие – протянутые руки, заданный вопрос. Стараться понять, что пытается сообщить малыш.</li><li>➤ Предлагать выбор во время кормления и следить, как ребенок проявит свои желания</li><li>➤ Озвучивать различные действия в игре: машина едет «тррр», мячик прыгает «бам-бам», кошка мяукает «мяу» и т.д.</li><li>➤ Поиск игрушек: «Где мячик?» - «Вот мячик!» (указывать пальцем)</li><li>➤ Обмениваться игрушками, используя слова «Дай» и «На»</li><li>➤ Предлагать ребенку подойти, поиграть, передать предмет маме, папе, бабушке и другим близким людям.</li><li>➤ Повторять звуки за ребенком и стимулировать его повторять за вами, повторять его лепет с различной интонацией (вопросительной, восклицательной и т.д.)</li></ul>

## Исследование свойств предметов

<b>Игрушки и материалы:</b>	<b>Что может делать мама</b>
Предметы с самыми разными свойствами: большие и маленькие; звучащие и нет; резиновые, деревянные и тряпичные; гладкие и неровные; пары одинаковых предметов; механические игрушки типа действие-эффект (с кнопками, ручками и т.д.)	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Предлагать ребенку трести предметы, чтобы извлечь звук</li><li>➤ Предлагать ребенку предметы с разными способами извлечения звука (например, потрясти или сдавить)</li><li>➤ Кидать, двигать по поверхностям различные предметы вместе с малышом</li><li>➤ Показать ребенку, что можно стучать двумя одинаковыми предметами друг о друга</li><li>➤ Показывать новые для ребенка действия с предметами и поощрять его повторять за вами</li><li>➤ Совместное исследование неровных и гладких поверхностей</li><li>➤ Показывать, как играть с игрушками типа</li></ul>

	<p>действие-эффект – нажимать на кнопки, выключатели, крутить ручки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ На глазах ребенка закатить игрушку за другой объект и вместе ее найти</li> <li>➤ Прятать угощение и любимые игрушки под одну из нескольких салфеток на глазах малыша</li> <li>➤ Совместное исследование неровных и гладких поверхностей</li> <li>➤ Искать предметы в песочке, карманах</li> <li>➤ Собирать по одному рассыпавшиеся зерна, игрушки и другие предметы.</li> </ul>
--	--

## ***Манипулирование, в том числе несколькими предметами***

<b>Игрушки и материалы:</b>	<b>Что может делать мама</b>
<p>Несколько небольших предметов, пальчиковые краски; любимая еда, разделенная на кусочки (например, фрукты, сушки и т.д.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Перекладывать несколько небольших предметов из руки в руку и помогать ребенку делать то же самое</li> <li>➤ Поощрять ребенка брать руками кусочки пицци</li> <li>➤ Предлагать ребенку порисовать пальчиковыми красками (или киселем)</li> </ul>



# 10-12 месяцев



## Социальное развитие

<b>Игрушки и материалы:</b>	<b>Что может делать мама</b>
<p>Одеяло, платочки, доска для ползания, музыка, кукла на руку; вещи, принадлежащие разным членам семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Предлагать разные новые способы передвижения: лежа животом на доске с колесиками; переносить ребенка с помощью одеяльца, пропущенного у него под животом; поставив ребенка спиной к вам на ваши ноги и придерживая за плечи</li><li>➤ «Танцевать» за руки с малышом: держа его за руки на уровне его пояса или ниже, помогать ребенку раскачиваться из стороны в сторону. Раскачиваться можно и сидя на руках и мамы.</li><li>➤ Продолжать игру в «Ку-ку». Можно теперь прятаться с помощью рук, а не платочка.</li><li>➤ Игра в «Козу рогатую» по очереди</li><li>➤ Обучение запретам: говорить «нельзя», если ребенок делает что-то опасное; разыгрывать игру в «Нельзя» с куклой (чтобы кукла перестала что-то делать)</li><li>➤ Игра «Это чье?»: распределять между членами семьи вещи, им принадлежащие.</li><li>➤ По очереди делиться друг с другом едой, угощать друг друга</li><li>➤ Распределение любимых игр малыша между членами семьи: каждый близкий человек играет с ребенком в свою игру.</li><li>➤ Игры с куклами на руку: кормить, помогать кукле</li></ul>

## **Овладение действиями с предметами, понимание логических связей и закономерностей**

<b>Игрушки и материалы:</b>	<b>Что может делать мама</b>
Машины, мячи, пирамидка, кубики, башки и разные шарiki, бусины, камушки; бусы, браслеты	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Играть со знакомыми предметами разными способами: кидать, катать, ловить мячик, скидывать мячи в корзину и т.д.; катать машину рукой, за веревочку, грузить в машину кубики</li><li>➤ Использовать разные виды одного и того же предмета: машины и мячи разных цветов, размеров, из разного материала</li><li>➤ Учиться надевать и снимать бусы, браслеты – на самого малыша, на взрослого, на игрушки</li><li>➤ Использовать многофункциональные игрушки: набор банок или стаканчиков и набор разных небольших предметов (камушки, бусины, шарiki, крышки и т.д.). Собирать предметы в банки с разными отверстиями, разбирать, перекладывать.</li><li>➤ Прятать предметы и помогать ребенку их найти: за свою ногу, за подушки, под полотенце, под «гору» из коробок, полотенца и т.д.</li><li>➤ Создавать задачи, требующие решения: ниточка, за которую нужно потянуть, чтобы достать игрушку; тряпочка, за которую нужно потянуть, чтобы придвинуть предмет.</li><li>➤ В конце дня предлагать ребенку вместе убрать игрушки в коробки</li></ul>





# 13-18 месяцев



## Восприятие нового, сенсорное исследование: слух

<b>Игрушки и материалы:</b>	<b>Что может делать мама</b>
<p>Различные трубки, банки, коробки с разными наполнителями (крупы, камушки, бусинки); полые трубки, открытые с обоих концов</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Предлагать малышу слушать, как звучат разные наполнители в разных емкостях. Играть с емкостями разных размеров и форм, материалов, наполнителями разных фактур.</li><li>➤ «Говорить что-то малышу через полую трубку, изменяющую тон голоса. Найти условия для изучения эха.</li><li>➤ Предлагать ребенку угадать голос близких людей: записать их на диктофон и предложить указать пальцем на говорящего/назвать его.</li></ul>





## Восприятие нового, сенсорное исследование: осязание

<b>Игрушки и материалы:</b>	<b>Что может делать мама</b>
<p>Игрушки и предметы из различных материалов: металл, дерево, резина, пластик, стекло; разные поверхности – гладкие, неровные, шершавые; сенсорные материалы: густые и жидкие краски, зубная паста, кефир, пена для бритья.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Предлагать изучать на ощупь разных материалов – как с игрушками, так и с разными бытовыми предметами</li><li>➤ Мешочек с сюрпризами – в темный непрозрачный мешочек положить разные на ощупь предметы (гладкие бусины, перышки, наждачную бумагу, металлическую ложку, мягкую игрушку и т.д.), предлагать малышу, не глядя, опускать руку в мешок и исследовать предметы, выразить свои впечатления.</li><li>➤ Игра с жидкими, скользкими, вязкими материалами – на подносе исследовать, рисовать, погружать руки и предметы в пену для бритья, кефир, краски и т.д.</li></ul>



## **Восприятие нового, сенсорное исследование: запахи**

<b>Игрушки и материалы:</b>	<b>Что может делать мама</b>
Баночки с разным содержимым: духи, шампунь, мазь и т.д.; пахучая еда и растения	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Давать нюхать содержимое разных флаконов и баночек, выражать свои ощущения и предлагать ребенку сделать то же самое</li><li>➤ По запаху определять знакомые виды еды – положить кусочки фруктов, овощей, хвою и т.д. в баночки с прорезью, а перед ребенком положите целые предметы и предложите угадать, в какой баночке что лежит</li><li>➤ Также исследовать можно все продукты на кухне</li></ul>

## **Познавательные способности**

<b>Игрушки и материалы:</b>	<b>Что может делать мама</b>
Много одинаковых предметов (палочки, шарики, кубики и т.д.), прозрачные и непрозрачные банки и бутылки разных форм и размеров, жидкости, простые сортеры, матрешки, стаканчики, большие и маленькие мячи и другие предметы, башни из предметов разного размера, заводные игрушки	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Предлагать опускать предметы в бутылку и переворачивать ее, чтобы их достать. Экспериментировать с разными емкостями – разной формы, размера, прозрачными и нет.</li><li>➤ Переливать воду из одного сосуда в другой, черпать ложками и т.д.</li><li>➤ Ронять на пол разные по весу, размеру, фактуре предметы</li><li>➤ Показать принцип действия заводных игрушек</li><li>➤ Класть «один» и «все» одинаковые предметы в контейнер</li><li>➤ Играть с простым сортером (опускать предмет в отверстие соответствующей формы). Можно начать с одного отверстия и затем постепенно усложнять.</li><li>➤ Заполнение и опустошение нескольких емкостей параллельно</li><li>➤ Игра с матрешками, стаканчиками и другими</li></ul>

емкостями, вставляющимися одна в другую. В том числе можно использовать любые бытовые емкости.

➤ Складывать маленький мяч или другую игрушку в маленькую коробку, а большой – в большую.

➤ Составление башен из предметов разного размера – с большим основанием и маленьким верхом.

➤ Игра с понятиями «вверх» и «вниз» - ходить по лестницам, перемещать игрушки, подкидывать



## Двигательное развитие

<b>Игрушки и материалы:</b>	<b>Что может делать мама</b>
<p>«Полосы препятствий» из подручных безопасных материалов, палка, обруч, стульчик или кукольная коляска на колесиках; игрушки, которые нужно тянуть за веревочку или толкать за палочку; наборы одинаковых и разных предметов (бытовые предметы и игрушки - чашки, тарелки, мячи, кубики, машинки и т.д.)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Предлагать малышу проползти через полосу препятствий из подушек, стульев, одеял, скамеек</li><li>➤ Помогать ребенку ходить, держать за стульчик на колесиках или игрушечную коляску, которую он может катить перед собой</li><li>➤ Протягивать ребенку обруч или легкую палку, за которую он может придерживаться во время ходьбы</li><li>➤ Заведите новую игру, поощряющую малыша ходить – протягивайте руки и предлагайте ему сделать несколько шагов самостоятельно по направлению к вам, а затем прижмите и расцелуйте его</li><li>➤ Когда малыш немного освоится с ходьбой, обращайтесь его внимание на свойства разных покрытий пола: ковер в кухне, плитка или линолеум на кухне</li><li>➤ Играть с игрушками, которые нужно тянуть за собой на веревочке или толкать перед собой за длинную ручку</li><li>➤ Игра с одинаковыми и разными бытовыми предметами – поиск пары (кружки, тарелки, мячи и т.д.)</li><li>➤ Сортировать разные мелкие предметы, находя среди них одинаковые (пуговицы, монетки, камушки и т.д.)</li><li>➤ Играть с действиями и последствиями – дуть на разные игрушки (маленькие флюгеры, перышки, ниточки), стучать палочкой по разным предметам и т.д.</li><li>➤ Играть в прятки, прячась в более сложных местах</li><li>➤ Вместе с ребенком брать предметы из их мест хранения и затем возвращать на место</li></ul>



## ***Имитация и умение повторять***

<b>Игрушки и материалы:</b>	<b>Что может делать мама</b>
<p>Детская посудка, игрушечный набор инструментов или «косметичка»; двойные наборы разных игрушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Предлагайте малышу повторять за вами новые жесты и движения, а также предлагать свои (их повторяете вы). Можно физически помогать ребенку, направляя его руки, если он не против.</li> <li>➤ Играйте вместе с малышом в игры на подражание действиям взрослых: понарошку пить из чашек, проводить расческой по волосам, прикладывать телефон к уху и т.д.</li> <li>➤ Используя двойной набор игрушек, показывайте ребенку образец действия с предметом и просите его повторить</li> </ul>





## Речевое развитие

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
<p>Игрушки, выскакивающие из коробок; любимая еда, любимые предметы; книжки с картинками; кукла</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Во время кормления озвучивать: «еще», когда малыш хочет продолжить еду, «больше нет» - когда доел порцию.</li><li>➤ Играть с игрушками, которые можно доставать и прятать (например, игрушки, выскакивающие из коробки) – когда игрушка прячется, разводить руками и говорить «больше нет», а зачем спрашивать – «Еще?» Ждать сигнала ребенка.</li><li>➤ Побуждать ребенка просить любимые предметы и звать близких словами, пусть и приближенными (например, только первые 1-2 звука из слова)</li><li>➤ Предлагать ребенку назвать знакомые картинки в книжках</li><li>➤ Играть с личными вещами разных членов семьи, показывая малышу образец местоимений и наречий: «я», «ты», «мое», «твое», «папино» и т.д. Пока ребенок может не повторять эти слова. Просить ребенка принести свои или чужие вещи («твой свитер», «мои тапочки»).</li><li>➤ В игре давайте разнообразные простые инструкции малышу. Если он не хочет их выполнять, инструкции может давать (просить) кукла. Кукла также может просить о чем-то и вас.</li><li>➤ Давать инструкции из двух частей: «возьми ботинки и принеси мне», «сначала доешь банан, а потом пей молоко»</li></ul>



## Социальные навыки

<b>Игрушки и материалы:</b>	<b>Что может делать мама</b>
<p>Зеркало, фотографии ребенка и его близких, постиранная одежда всей семьи; мяч; заводные игрушки, мыльные пузыри, воздушный шарик; игрушки, с которыми нужна помощь (сложно включающийся фонарик, туго закрытая коробка); куклы и мягкие игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Игра с отражением в зеркале: «Кто там в зеркале?». Называть части тела перед зеркалом, махать ему рукой, наряжаться.</li><li>➤ Совместный просмотр фотографий ребенка и его близких, называние людей на фото.</li><li>➤ Совместный разбор вещей после стирки на вещи ребенка, мамы и папы</li><li>➤ Совместная игра в мяч: осторожно катать друг другу по полу</li><li>➤ Продолжайте делиться с ребенком угощениями и предметами и просить его делиться с вами</li><li>➤ Играть в игры по очереди – например, с заводными игрушками или мыльными пузырями</li><li>➤ Помогать ребенку обращаться за помощью, когда это необходимо. При необходимости озвучивать за него нужное слово («включи», «открой», «помоги»)</li><li>➤ Показать, что можно обнимать, целовать куклу или любимую мягкую игрушку, выражать к ней нежность</li><li>➤ Часто целовать и обнимать малыша</li></ul>



# 19-24 месяца



## Восприятие окружающего мира

<b>Игрушки и материалы:</b>	<b>Что может делать мама</b>
<p>Заводные музыкальные игрушки, колокольчики и другие музыкальные инструменты; крем для бритья и другие «грязные игры», песок с водой, крупы, пластилин, глина</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Прятать заводные музыкальные игрушки и предлагать ребенку искать их на слух, с закрытыми глазами</li><li>➤ Завязать ребенку глаза и предложить найти вас по звуку, который вы издаете музыкальным инструментом</li><li>➤ Познакомить ребенка с разными звучащими предметами. Попросить ребенка закрыть глаза, затем издать звук одним из них, а затем спросить, какой из них звучал. лучше начинать с выбора из 2-х предметов, потом можно выбирать из 3-х.</li><li>➤ Определять вместе с ребенком источники множества бытовых звуков.</li><li>➤ Предлагать малышу изучать разные «грязные» материалы (крем для бритья, пальчиковые краски, разведенный крахмал и т.д.), трогать его, при желании – намазывать на разные части тела</li><li>➤ Играя с песком, зарывать ножки и ручки ребенка и искать их; разводить песок водой в разных пропорциях и изучать свойства</li><li>➤ Прятать игрушки в сыпучих материалах (крупках, песке)</li><li>➤ Совместная игра с глиной, пластилином - разминать в руках, мазать по бумаге, лепить</li></ul>





# Координация движений и моторная ловкость

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
Музыкальные инструменты, музыка; подвешенный на веревке мяч, воздушный шарик, корзина с мячами, кубики; небольшие яркая игрушка; кубики и конструктор разного размера	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Танцевать с ребенком, покачиваясь в такт музыке. Подыгрывать музыке с помощью инструментов (барабанов, бубнов, колокольчика, маракасов)</li><li>➤ Подвесив мяч за дверной косяк или ветку на уровне пояса ребенка, учить ребенка ловить его. Затем можно ловить не привязанные мячи, но лучше начинать с крупных мячей.</li><li>➤ Отбивать к потолку надутый воздушный шарик</li><li>➤ Кидать мячи и мешочки с крупой в корзину или контейнер</li><li>➤ Кидать мяч в башню из кубиков так, чтобы она разрушилась</li><li>➤ Предложите малышу следить глазами за небольшой яркой игрушкой, не вращая головой</li><li>➤ Выкладывать небольшие игрушки в ровную линию, в круг</li><li>➤ Строить дороги, дома из кубиков и конструктора</li><li>➤ Предлагать ребенку поднимать предметы с пола, садясь на корточки и вставая обратно</li><li>➤ Игра «Высоко-низко»: садитесь вместе с ребенком на корточки и вставайте, вытягивайтесь и тянитесь руками к потолку</li><li>➤ Предлагайте ребенку подниматься и спускаться по лестнице, помогая ему по мере необходимости</li><li>➤ Предложить ребенку бить ногой по мячу, рушить кубики этим мячом, бить ногой по движущемуся мячу</li><li>➤ прыгать вместе с ребенком, можно под песенку или стишок, прыгать в круг или из круга, прыгать с невысокой табуретки</li></ul>





## Познавательные навыки

<b>Игрушки и материалы:</b>	<b>Что может делать мама</b>
<p>Звучащие предметы; длинные и короткие, узкие и широкие трубки из картона; набор игрушечных предметов и их реальных аналогов; тяжелые и легкие пакеты, мячи, игрушки; весы со стрелкой; книжки с картинками животных</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Издавать звуки различными предметами громко и тихо, комментируя этот процесс, предлагать ребенку делать то же самое</li><li>➤ Сравнивать по размеру короткие и длинные трубки, экспериментировать со сравнением трубок по ширине, вставлять одну в другую</li><li>➤ Взять набор маленьких игрушечных предметов (например, игрушечная посуда) и реальных аналогов (посуда малыша) и распределить, кому что может пригодиться</li><li>➤ Сравнивать тяжелые и легкие мячи, мешочки, а также пакеты из магазина. Экспериментировать с легкими и тяжелыми игрушками в воде.</li><li>➤ Играть с весами, докладывая крупу и убавляя и следя за стрелкой</li><li>➤ Озвучивать животных в книжках и предлагать ребенку сделать то же самое. Увидев животное по телевизору, в зоопарке или у знакомых, вспоминать, как оно говорит</li></ul>



## Речевое развитие

<b>Игрушки и материалы:</b>	<b>Что может делать мама</b>
Книжки, картинки, журналы	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Описывать происходящее вокруг 2-3 словами</li><li>➤ Отвечать словами на вопросы ребенка, когда он показывает пальцем на знакомые и незнакомые предметы</li><li>➤ Задавать простые вопросы о происходящем вокруг или в игре</li><li>➤ Обсуждать изображенное в книжках, на картинках и в журналах</li><li>➤ Совместный счет разных бытовых предметов</li><li>➤ Игра в «Кто это?», «Чье?» - чтобы ребенок называл свое имя, а также окружающих и игрушки</li><li>➤ Называть части тела на большой кукле, в зеркале и на близких людях</li><li>➤ Показывать и узнавать предметы на картинках</li></ul>

## Социальное взаимодействие

<b>Игрушки и материалы:</b>	<b>Что может делать мама</b>
Одинаковый набор игрушек (примерно как у других детей); большой лист бумаги и много карандашей; кубики; многофункциональные игрушки (кубики, бусины, мячи, банки и т.д., куклы и мягкие игрушки) – коробка с игрушками ребенка	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Поощрять ребенка играть рядом с другими детьми, повторять за ними, но не торопить вступать во взаимодействие</li><li>➤ Помогать в конфликтных ситуациях, возникающих из-за игрушек – находить истинного владельца игрушки</li><li>➤ Предложить нескольким детям рисовать на одном большом листе бумаги</li><li>➤ Предложить детям один набор кубиков, чтобы они вместе что-то построили; совместная игра с мячом; по очереди скатывать машинки с горки</li><li>➤ Предлагать детям водить хороводы, «Каравай»</li><li>➤ Побуждать ребенка утешать расстроенных сверстников и взрослых, называть эмоции и обсуждать их</li><li>➤ Побуждать ребенка играть самостоятельно в течение определенного времени</li><li>➤ Поощрять повторение за вами в игре с</li></ul>

уменьшенными копиями предметов, куклами, животными и машинами. Поощрять также творческое использование этих персонажей и предметов

➤ Завести коробку с игрушками ребенка, которая всегда будет у него в доступе и которой он мог бы себя сам занять



# 0-3 месяца



## **Социально-эмоциональное развитие и коммуникация**

<b>Игрушки и материалы:</b>	<b>Что может делать мама</b>
Не требуются, но можно подключать различные материалы	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Целовать, обнимать ребенка, гладить ручки и ножки, дуть на лицо, на животик</li><li>➤ Гримасничать и ждать подражания вашим действиям</li><li>➤ Контактные игры: «Коза рогатая», легкая щекотка и т.д. – начинать и следить за реакцией ребенка, ждать сигналов к продолжению</li><li>➤ Разговаривать с ребенком в течение дня, особенно когда он смотрит на вас; делать паузы для «ответа»</li></ul>

## **Зрительное слежение и рассматривание**

<b>Игрушки и материалы:</b>	<b>Что может делать мама</b>
Мобиль с яркими лентами, подвесными игрушками из безопасных материалов (фольга, бумага, ткань, пластмасса, дерево) Воздушные шары. Фонарик.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Надо менять игрушки, чтобы они не надоедали ребенку.</li><li>➤ Иногда подталкивать мобиль, чтобы фигурки двигались.</li><li>➤ Привязать ленту от воздушного шара или шнур от мобиля к ручке или ножке ребенка.</li><li>➤ В затемненной комнате медленно передвигать фонарик (можно прикрыть тканью) вправо-влево, чтобы ребенок прослеживал источник света.</li></ul>

## Слуховое внимание

<b>Игрушки и материалы:</b>	<b>Что может делать мама</b>
Колокольчик или бубенчик, привязанный к мобиле или укрепленный над кроватью.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Звонить колокольчиком сначала напротив ребенка, затем сбоку от него.</li><li>➤ Привязать колокольчик к запястью ребенка или подвесить на мобиль, соединенный шнуром с ручкой малыша.</li></ul>

## Кожная чувствительность

<b>Игрушки и материалы:</b>	<b>Что может делать мама</b>
Кусочки разных тканей и материалов: шерсть, вельвет, бархат, фланель, махровая ткань, хлопок, перышки, губка, резина.	Гладить руки, ноги, тело ребенка.

## Знание собственных рук

<b>Игрушки и материалы:</b>	<b>Что может делать мама</b>
Яркий браслет (из ткани, резины), колечки из ленточек на пальцы, яркий носок, одеваемый на руку.	Берите малыша за ручки, поглаживайте их, легко постукивайте ими друг о друга. Надевайте интересные предметы на руки ребенка, привлекая тем самым его внимание





# 4-6 месяцев



## Социально-эмоциональное развитие

<b>Игрушки и материалы:</b>	<b>Что может делать мама</b>
одеяло	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Взяв малыша подмышки, осторожно покружить вокруг себя и затем прижать к себе</li><li>➤ Положив ребенка на одеяло, с помощью второго взрослого взять одеяло за оба конца и покачать из стороны в сторону, сопровождая песенкой или другими звуками</li><li>➤ Качать малыша на колене, придерживая за верхнюю часть туловища</li><li>➤ Продолжать гримасничать вместе, привлекая других людей (папу, бабушку, гостей)</li><li>➤ Повторять за ребенком его гуление так, чтобы он видел ваши губы</li><li>➤ Продолжать гримасничать вместе, привлекая других людей (папу, бабушку, гостей)</li><li>➤ Когда ребенок внимателен и смотрит на вас, произносить звуки, которые вы раньше от него уже слышали и ждать, повторит ли он за вами.</li></ul>

## Различные виды исследования и манипулирования предметами

<b>Игрушки и материалы:</b>	<b>Что может делать мама</b>
Предметы для ощупывания: тканевые куклы и игрушки, кубики, деревянная ложка, крышки и банки, колокольчик, бумага, пищащие игрушки, погремушки, мешочки с крупами	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Дать ребенку скомканную бумагу, пошуршать ей и помочь ему повторить.</li><li>➤ Издать звук любой игрушкой (резиновой, погремушкой), затем передать ребенку и позволить исследовать привычным способом.</li><li>➤ Предлагать ребенку предметы с различным запахом, поднося к его лицу.</li><li>➤ Предлагать ребенку мешочки из разных материалов, разных цветов и с разными наполнителями (крупы, песок, мука, вата).</li><li>➤ Позволять ребенку исследовать пищу наощупь.</li><li>➤ Подвесить самые разные предметы на нитку поперек кровати так, чтобы малыш мог их щупать, но не смог снять.</li></ul>

## Действия двумя руками

<b>Игрушки и материалы:</b>	<b>Что может делать мама</b>
Крупные предметы, любые интересные игрушки.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Игра рука в руке в «Ладушки», «Полетели» и т.д.</li><li>➤ Взяв руки ребенка в свои, совершать ими разные действия (например, правую держать, а левую подносить к губам).</li><li>➤ Давать ребенку крупные предметы и помогать держать их двумя руками.</li><li>➤ Ребенку, держащему игрушку в правой руке, предлагать взять другую игрушку и для этого помогать переключать первую игрушку из одной руки в другую.</li></ul>

## Двигательное развитие

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
Ленточки, любимые предметы и игрушки, колокольчик, подушка	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Расположить игрушку над лицом ребенка, подождать и, если нужно, помочь ему потянуться за ней.</li><li>➤ Привязать ленточку или колокольчик к ногам ребенка, помочь дотянуться до ножек.</li><li>➤ Придумать песенку или стишок для игры с ножками, который повторять регулярно.</li><li>➤ Подложить ребенку подушку под спину и поместить в положение полулежа. Протянуть ему свои пальцы и, когда он схватится, подтянуть его, подняв в сидячее положение.</li></ul>

