**Непосредственно-образовательная деятельность**

**«Кукла Алина в гостях у ребят »**

 **Возраст детей:** 3-4 года

 **Программное содержание:**

* Формирование представления детей о строении тела.
* Уточнять и обобщать знания детей о строении тела человека, о различных его функциях.
* Закреплять навык общения детей друг с другом и с взрослыми.
* Активизировать словарь детей.
* Воспитывать бережное отношение к себе, своему организму, формировать культурно – гигиенические навыки.

**Демонстрационный материал***:* рисунок куклы, улитки на ватмане, простой карандаш, нарисованная улитка на ватмане, 2 баночки с закрытыми крышками, цветы, аудиозапись с лесом и голосами животных.

 **Ход занятия:**Раздается стук в дверь. Вносят куклу, она приносит с собой 2 рисунка: куклы и улитки, корзинку с яблоками.

**Алина**: Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте.

**Алина:** Я хочу с вами познакомиться, меня зовут Алина. Я принесла с собой два рисунка, один нарисовала, а другой не успела, сильно торопилась к вам на занятие. Я хочу, чтобы вы мне помогли его дорисовать, а в конце занятия угощу вас яблоками.

**Воспитатель:** Доброе утро! Вы проснулись?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Вы друг другу улыбнулись?

**Дети:** Да (улыбаются друг другу).

**Воспитатель:** Алина посиди на стульчике и запоминай, как кого зовут.

Ребята, встаньте в круг, кому я брошу мяч. Должен назвать свое имя, чтобы познакомиться с Алиной.

**Воспитатель:** Ну вот, мы и познакомились. И взрослые, и дети похожи тем, что у каждого из нас есть имя, и у всех оно своё – это и отличает нас друг от друга. А чем мы ещё не похожи?

**Дети:** Разный возраст, мальчики и девочки, рост, разная одежда и т.д.

**Воспитатель**: Молодцы, вы очень внимательны. Скажите, а чем же мы похожи?

**Дети:** Частями тела.

**Воспитатель:** Правильно. Давайте поиграем. Я буду называть часть тела, а вы показывать.

**Малоподвижная игра «Части тела».**

Головушка – соловушка *(гладят себя по голове).*

Лобик – бобик.

Носик – курносик (*с закрытыми глазами трогают кончик носа).*

Щёчки – комочки (*трут кулачками).*

Глазки – краски *(моргают).*

Ушки – непослушки.

Ручки – хватучки.

Пальчики – мальчики.

Животик – обормотик.

Спинка - тростинка.

Ножки – топотожки.

*(Дети садятся.)*

**Воспитатель:** Интересный вот вопрос,

Для чего нам нужен нос?

И зачем у всех у нас

На лице есть пара глаз.

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на рисунок Алины, и скажите, что она не успела нарисовать?

**Дети:** Не нарисовала глаза.

**Воспитатель:** Молодцы. Что же нам помогло найти ошибку в рисунке?

**Дети:** Нам глазки помогли.

**Воспитатель:** Верно. Глаза позволяют нам увидеть много нового и интересного: картинки в книжках, мультфильмы, новые игры. Давайте я дорисуем этот рисунок.

*(Выходит ребёнок и дорисовывает глаза на рисунке.)*

**Воспитатель:** Как вы думаете, нужно ли глазки беречь? Как? *(Ответы детей.)*

 **Пальчиковая игра с улиткой.**

**Воспитатель:** Я хочу познакомить вам с игрой. Представляете, сейчас наши глазки будут рисовать улитку. Крепко зажмурьте глазки и откройте. Следите за моим пальчиком глазками.

Воспитатель водит пальцем по улитке, затем упражнение выполняют дети, рисуют улитку в воздухе.

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно и скажите, что это у меня на столе.

**Дети:** Баночки.

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я принесу баночки, а вы должны узнать, что в них лежит? Давайте я открою баночку и дам вам понюхать

**Воспитатель:** А теперь вы догадались, что в баночках? (Дети.)

**Воспитатель:** Что нам помогло это узнать?

**Дети:** Носик, мы понюхали и узнали.

**Воспитатель:** Чего много в чесноке и луке? В яблоке?

**Дети:** Витаминов.

**Воспитатель:** Молодцы! А сейчас повторяйте за мной:

Крутись, вертись на лугу очутись!

Ребята, где мы с вами оказались? (Дети.)

Воспитатель: Мы с вами оказались на зелёной лужайке. Кто же там пасется?

*(Звучит аудиозапись с пением птиц и голосами животных).*

**Воспитатель:** Кто это кричит?

**Дети:** Корова, лошадка, коза, свинья, собачка.

**Воспитатель**: А что там делает собачка?

**Дети:** Охраняет животных.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, а как вы догадались?

**Дети:** Мы услышали, нам ушки помогли.

**Воспитатель:** Правильно, уши – это тоже наши большие помощники. Нужно ли их беречь и как?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Всё вы знаете, вы весёлые и дружные ребята, а хотите поиграть?

Дети и воспитатель идут по кругу со словами:

Ровным кругом, друг за другом

Мы идём за шагом шаг.

Стой на месте! Дружно вместе

Сделаем вот так…

*(Выходит ребенок и показывает танцевальные движения руками или ногами.)*

**Воспитатель**: Чтобы расти крепкими и здоровыми, нужно каждый день делать зарядку, чисто умываться, кушать только полезные продукты и витамины. А вы знаете, в каких продуктах больше всего витаминов?

**Дети:** Во фруктах и овощах.

**Алина:** Молодцы, ребята, вы сегодня очень хорошо мне помогли, и я много интересного узнала. А теперь я хочу вас угостить яблоками и пожелать вам крепкого здоровья. Алина угощает яблоками и прощается