1. **Конспект занятия по рисованию для первой младшей группы «Раскрасим репку»**

Цель: учить правильно держать кисточку, обмакивать ее в **краску**, **раскрашивать внутри контура**, узнавать и правильно называть желтый цвет, формировать правильную позу при **рисовании**.

Ход занятия

**Репка очень полезна**. Если вы будете ее есть, то вырастите большими и не будете болеть. Ну а пока надо вырастить этот замечательный овощ. Посмотрите, на моем огороде **репка уже почти поспела**. Только вот она еще не окрасилась в свой цвет. А знаете ли вы, в какой цвет окрашена **репка**? **Репка желтого цвета**. Посмотрите, передо мной стоит корзина с игрушками. Есть ли в ней игрушки желтого цвета? Сложите их впустую корзинку.

Дети выполняют задание. Воспитатель просит детей называть игрушку и ее цвет, например: желтый кубик, желтый мяч и т. п.

Ну что ж, вы хорошо знаете желтый цвет. А сможете ли вы среди красок отыскать **краску желтого цвета**? *(Дети выполняют задание)*. Да, этой **краской мы и будем раскрашивать нашу репку**. Только нам, наверное, потребуется помощник. Пальчиками **репку мы не раскрасим**. Посмотрите, что нам принесла мышка. *(Показывает игрушечную мышку, в лапках у которой кисточка)*. Это кисточка – наша помощница. У нее есть мягкий хвостик, и длинная ручка. Но кисточку надо уметь держать правильно. Иначе она обидится, и наш рисунок получится некрасивым, неаккуратным. Давайте научимся правильно брать кисточку в руку.

Показывает детям, как правильно надо держать кисточку: чуть выше железного наконечника. Дети берут кисточку, воспитатель направляет их действия.

Вот теперь у нас все подготовлено, можно **раскрашивать рисунок**. Как же это сделать? Возьмем нашу помощницу-кисточку в руку и окунем ее в стаканчик с водой. Теперь на мокрую кисть наберем **краску**, обмакнув ее всем ворсом в баночку с **краской**. Посмотрите, если я после этого сразу начну **рисовать**, то обязательно испорчу свой рисунок, так как на кончике ворса у нас висит капелька. Как это исправить? Я сниму лишнюю **краску**, прикоснувшись ворсом к краю баночки. Если я сейчас прикоснусь ворсом к бумаге, то на бумаге останется след от кисти. Вот так. Проводя внутри рисунка линии, можно **раскрасить репку в желтый цвет**. (Воспитатель на мольберте показывает детям приемы **раскрашивания рисунка**, обращая их внимание на то, что при **раскрашивании** нельзя выходить за контур.) Вот и поспела моя **репка**. Она стала желтой, красивой. Не пора ли и вашим **репкам пожелтеть**?

Дети приступают к **раскрашиванию**. Воспитатель вкладывает каждому ребенку кисть в руку и показывает приемы **раскрашивания рисунка**.

Посмотрите, сколько репок у нас выросло на огороде. Какого они цвета? Все **репки желтые**, спелые. Давайте полюбуемся ими. Я свою **репку отдам мышке**, ведь именно она принесла кисточку, без которой мы не смогли бы ничего сделать. А кому вы отдадите свои **репки**? *(Ответы детей)*.

Что нам теперь делать с нашей помощницей-кисточкой? Ведь она вся в желтой **краске**. Чтобы она не испортилась, ее нужно вымыть, вытереть салфеткой и поставить в стаканчик. Тогда кисточка нам поможет **нарисовать** еще много красивых рисунков.

Дети помогают воспитателю собрать, вымыть и убрать на место кисточки.

