**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №192»**

**150043, г. Ярославль, ул. Чкалова, 54, тел./факс: (4852) 72-28-66**

***Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе дошкольного возраста с 3 до 4 лет***

**2022 - 2023 уч. год.**

Список группы:

В состав группы входят 25 ребёнка.

**1 Букин Илья**

**2 Колосов Никита**

**3 Кузьмин Дима**

**4 Кремнев Матвей**

**5 Лялин Кирилл**

**6 Меликджанян Раффи**

**7 Левошов Мирон**

**8 Семенов Миша**

**9 Соколов Матвей**

**10 Фролов Платон**

**11 Васильев Саша**

****

 **12 Аничкова Даша**

**13 Булатова Вика**

**14 Ганжа Алена**

 **15 Гаранина Ульяна**

**16 Гуцу Маша**

 **17 Данилова Варя**

 **18 Карсакова Лиза**

**19 Козлова Кристина**

 **20 Леонтьева Ульяна**

**21 Улина Валерия**

 **22 Фадеичева Маша**

**23 Служаева София**

**24 Князева Маша**

**25 Иванова Таисия**

***С детьми работают***

Воспитатель высшей квалификационной категории:

***Мужикова***

***Наталья Александровна***



Младший воспитатель:

***Голубева***

***Светлана Александровна***



Развивающая предметно-пространственная среда второй младшей группы организуется с учетом ФГОС ДО, с учетом возможностей для детей играть и заниматься отдельными подгруппами, индивидуально, а также с учетом интеграции образовательных областей. Предметно-пространственная среда нацелена на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка, но предусматривает ведущую роль игровой деятельности.

 Предметно-развивающая среда начинается уже с приёмной***,*** где мы встречаем наших малышей. Фото Здесь располагаются индивидуальные шкафчики, удобные скамейки. На шкафчиках весят фотографии каждого ребёнка. В приёмной нашли своё место разнообразные информационные уголки для родителей: «Советы Айболита», «Для Вас, родители», «Наша группа, информация от специалистов, плакат «Поздравляем», а так же

доска - экспозиция для поделок и рисунков ребят «.....». На стендах представлены рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий. Режим работы детского сада и группы, объявления, сетка занятий, меню.

 При создании предметной развивающей среды 2 младшей группы учитывается гендерная специфика. Среда обеспечивается как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. В групповой комнате имеются развивающие и дидактические игры, книги, подобранные по возрасту, привлекательные по содержанию для девочек, и аналогично – для мальчиков. Девочки больше любят проводить время в центрах сюжетно – ролевой игры, уголках ряженья, «кухне», «парикмахерская»; мальчики – в центре технической игрушки, в центре строительных игр, на коврах с машинами, в центрах двигательной активности.

Для того чтобы каждый ребенок смог найти себе дело и занятие по душе в группе созданы условия для разных видов деятельности (игровой, продуктивной, коммуникативной, творческой и познавательно-исследовательской и т.д.).

***Центр игры.***

 Игровое оборудование создает оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную среду с достаточным пространством для игр.

Игровой центр сюжетно-ролевых игр помогает формировать у детей основы культуры общения через решение проблемных ситуаций и закрепляет знания об окружающей действительности и жизни в социуме. Подобранный игровой материал позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы. Все игрушки и игровой материал размещен таким образом, чтобы дети могли свободно играть и убирать все на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы, выдвижные ящики. В нашем игровом центре собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающим их предметами быта. Наша развивающая среда соответствует интересам мальчиков и девочек. Для девочек большой интерес представляют кухня, где можно приготовить вкусный обед; минипарикмахерская, где можно попробовать сделать кукле или подружке модную причёску, а также «Медицинская аптечка», где можно полечить своих кукол. Как хочется мальчикам вырасти поскорее и сесть за руль!.. Поэтому наш уголок с большими машинами, интересует в первую очередь мальчиков.

Он оснащен необходимыми атрибутами к дорожным сюжетно – ролевым играм, занятиям для закрепления знаний правил дорожного движения.

***В центре находятся:***

* куклы, пупсы
* диван детский мягкий, кресла, стол
* набор постельного белья
* белье для кукол по сезонам
* коляски детские для кукол
* дом для Барби
* игрушки пластмассовые (животные, звери)
* телефон детский
* утюги детские пластмассовые
* детская посуда
* машинки – модели
* транспорт (самолет, лодка, мотоцикл, вертолет, автобус и др.)
* набор « Айболит»
* набор для мальчиков «Инструменты»
* бинокль
* стол кухонный детский
* пластизоль ( резиновые фрукты, овощи, ягоды, продукты)
* поднос кухонный детский, разделочная доска
* уголок ряженья
* зеркало игровое
* плечики детские пластмассовые
* набор « Юный парикмахер»
* фартуки, халаты, косынки, ленты.
* парикмахерские принадлежности – заменители.

***Центр конструирования.***

 Содержимое строительного центра позволяет организовать конструктивную деятельность с группой детей, подгруппой и индивидуально, развернуть строительство на ковре, либо на столе. Так же на просторных полочках размещены машины – самосвалы, грузовики, легковые автомобили (в них дети могут легко катать мягкие игрушки, или просто перевозить конструктор). Для поддержания постоянного интереса детей к игровому материалу размещаем его в различных местах групповой комнаты рядом с игрушками. Свободное пространство на полу даёт возможность сооружать постройки. Так же здесь присутствуют фигуры животных, что даёт возможность для большего развития фантазии и творческого мышления.

***В центре расположены:***

* Крупный строительный конструктор.
* Средний строительный конструктор.
* Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали.
* Конструкторы типа «Лего».
* Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.).
* Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики, лодка, самолёт.
* Конструктор «крепость»

***Центр двигательной активности.***

 Учёт потребности в движении у детей является важной задачей при организации предметно-развивающей среды. Одним из самых любимых уголков в группе является Центр двигательной активности. Он лаконично и гармонично вписывается в пространство групповой комнаты. Он пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребности в двигательной активности.

***Здесь находятся:***

* кегли
* ящик для мячиков
* лента измерения роста « Мы подросли»
* массажные коврики , дорожки здоровья.
* мячи (маленькие, большие, средние, мягкие)
* флажки, ленточки на кольцах
* обручи
* гантеля детская
* дидактический материал, картотеки, а также пособия, необходимые для проведения утренней гимнастики и гимнастики - пробуждения.

***Центр «Театра»***

Центр «Театра» важнейший объект предметно-развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает быстрее адаптироваться, сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью. Воспитание проходит не от лица взрослого, пока еще не известного человека, а от кукол. Взрослый может поправить, сделать замечание, обращаясь не к ребенку, а к кукле, и такое воздействие педагога будет значительно мягче и корректнее.

***В центре расположены:***

* ширма для кукольного театра
* театры: кукольный , настольный , театр на фланелеграфе, теневой театр,
* деревянный театр(по сказкам), би-ба-бо.
* Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок .
* Набор масок сказочных животных.

***Центр «Музыки»***

***В центре музыки расположены:***

Звучащие инструменты: погремушки; бубны; дудочка; барабан; деревянные ложки; гитара;магнитофон.

Здесь есть музыкальные инструменты, которые доставляют детям много радостных минут, а, кроме того, развивают фонематический слух и чувство ритма у малыша. Также имеется магнитофон, аудиодиски со сказками, музыкой.

***Центр «Изо - деятельности»***

Ранний возраст наиболее благоприятен для развития изобразительной деятельности. Для центра отведено самое светлое место в группе. Рисование для ребёнка, наряду с игровой деятельностью, имеет большое значение потому, что изобразительная деятельность - это неотъемлемая часть процесса познания окружающего мира. Здесь воспитанники в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы.

***В центре находятся:***

* стол художественного творчества
* карандаши цветные
* мелки восковые
* гуашь
* фломастеры
* кисточки
* раскраски
* пластилин
* доски для работы с пластилином
* трафареты
* бумага для рисования

А так же имеется сюжетные картинки, книжки по программе, любимые книжки детей; альбомы для рассматривания: «Профессии», «Дикие животные», «Времена года»; наборы сюжетных и предметных картинок.

***Центр «Книги».***

Прочитать сказку или рассмотреть любимую иллюстрацию в книге нам поможет «Книжный уголок».

Тематическая подборка детской художественной литературы:

* книги в твёрдом переплёте .
* книжки - малышки
* книги для чтения взрослыми детям: Потешки, прибаутки
* стихи для детей А. Барто; М. И.Маршака и других авторов
* русские народные сказки краткого содержания
* иллюстрированные журналы о сказочных героях и зверях.
* книга для чтения с иллюстрациями «Вежливые слова»
* книга для чтения от 2 до 4 лет.

***Центр познания.***

На большом цветном стеллаже расположен *математический уголок* с раздаточным материалом, геометрическими фигурами, а так же занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры; с уголком сенсомоторного развития, который предназначен для развития мелкой моторики и тактильных ощущений. Здесь дети учатся завязывать шнурки, нанизывать крупные бусины, собирать мозаику и др.

*Уголок речевого развития* представлен сюжетными и предметными картинками, картотеками речевых игр, игр на классификацию, дидактическими играми, книгами.

*Патриотический уголок -* в этом уголке представлена разное пособие нашего города и страны.

***Центр «Природы» и «Экспериментирования».***

Вцентресозданы условия для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви к природе и бережного отношения к ней. А так же приобщение детей к уходу за растениями, формирования начал экологической культуры. Так же сочетает в себе центр экспериментирования с природным материалом, сыпучими материалами, ёмкостями разной вместимости, календарём природы, комнатными растениями. Здесь же представлены книги и буклеты о временах года (стихи, иллюстрации). В центре расположены комнатные растения.

Для формирования у детей интереса к исследовательской деятельности, представлений об окружающей природе и в целях развития их интеллекта создан ***уголок экспериментирования.***

В процессе проведения несложных опытов, дети превращаются в любознательных испытателей. Мы вместе с детьми определяем свойства воды. Дети любят играть с водой - это вызывает у них положительные эмоции.

В уголке находятся: леечки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, фартуки. Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, деревяшки, различные плоды, семена, крупы. Ёмкости разной вместимости, ложки, лопатки, воронки, сито, игрушки резиновые и пластмассовые для игр с водой. Зеркальце для игр с солнечным зайчиком. Лупы, «волшебные» очки – цветные «стёклышки» (из пластмассы). демонстрационный материал разных видов: железо, дерево, пластмасс, стекло; демонстрационный материал «Виды тканей».

Таким образом, разнообразие и богатство сенсорных впечатлений, даёт возможность свободного подхода к каждому центру в группе, способствует эмоциональному и интеллектуальному развитию воспитанников. Наша развивающая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально-положительного отношения, обогащает новыми знаниями и впечатлениями, побуждает к активной творческой деятельности. В своей группе мы стараемся создавать комфортную предметно - пространственную среду, соответствующую возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей.

***Перспектива на 2023-2024 уч.год***

Для дальнейшего развития РППС в средней группе, я планирую оформить

1. Уголком уединения
2. Уголком по ППД: макетом с изображением дороги, пешеходных переходов; различные виды транспорта; макетом домов, деревьев, светофор, дорожные указатели; настольными и дидактическими играми по ПДД и ОБЖ: «Опасные ситуации»; демонстрационными картинками.
3. В центр двигательной активности дополнить: ленточками - султанчиками; платочками; скакалками; игрой «Дартс».
4. В патриотическом уголке: картой нашего города.
5. В центре «Природы» и «Экспериментирования»: пластиковыми ёмкостями с разными наполнителями: горохом, желудями, камешками и т.д.