**Текст к презентации родительский клуб.**

**Слайд 2.** Важнейшим фактором становления личности ребёнка является психологическая безопасность. Психологическая безопасность ребенка  – такое состояние, когда обеспечено его успешное психическое развитие,  это одно из главных условий психического и физического здоровья ребенка. Психологическая безопасность во многом определяется  эмоциональным климатом семьи, в которой растет ребенок.

**Слайд 3**Признаки благоприятного психологического климата в семье: - гордость за принадлежность к своей семье;  
- сплочённость;  
- ответственность;  
- высокая доброжелательная требовательность друг к другу;  
- эмоциональная удовлетворённость;  
- уважение и доверие;  
- чувство защищённости;  
- готовность помочь друг другу;  
- возможность всестороннего развития личности и реализация потенциала каждого члена семьи;

**Слайд 4, 5** Чтобы помочь родителям создать благоприятный психологический климат в семье и ответить на интересующие их вопросы, возникла идея создания семейного клуба «Мама, папа Я- дружная семья»

**Слайд 6** Семья - один из важнейших воспитательных институтов, роль и значение, которого в формировании личности трудно переоценить. В семье тесно сплетены супружеские, родительские и детские взаимоотношения.

Сотрудничество с семьей является одним из важнейших условий организации эффективного воспитательного процесса в ДОУ. Для того чтобы родители стали активными помощниками педагогов, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Клуб – наиболее подходящая для этого форма работы, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей.

**Слайд 7** Взаимодействие дошкольных учреждений с семьями воспитанников – одно из важных направлений деятельности ДОУ. Для многих коллективов дошкольных учреждений актуальным стал поиск таких форм и методов работы, которые позволят учесть потребности родителей, будут способствовать формированию активной родительской позиции.

**Слайд 8** Данная форма интересна тем, что тематика клуба может варьироваться в зависимости от социального запроса родителей.

В работе клуба принимают участие различные специалисты ДОУ: старший воспитатель, учитель-логопед, воспитатели и родители воспитанников. Основой взаимодействия с семьей является создание благоприятных условий для полноценного социального становления, развития и воспитания детей.

**Слайд 9** Новизной и отличительной особенностью клуба «Мама, папа, Я- дружная семья» является вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ как равных партнеров, создание условий для обмена семейным опытом. А также формирование семейных традиций на положительном эмоциональном фоне в семье.

**Слайд10**  *Задачи родительского клуба:*

Первый этап:

* познакомить родителей с закономерностями развития детей дошкольного возраста, методами и приемами, способствующими развитию гармоничных детско-родительских взаимоотношений, созданию благоприятного эмоционального климата в семье;
* осуществлять практическую подготовку родителей по вопросам воспитания психически здорового ребенка;
* формировать активную позицию родителей по отношению к процессу воспитания ребенка в единстве с требованиями педагогов и учетом индивидуальных особенностей дошкольника.

Второй этап:

* развивать взаимопонимание взрослых и детей, используя вербальные и невербальные средства общения ( мимику, жесты, речь и т.д)
* развивать интерес родителей к играм детей, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности;
* развивать творческие способности и воображение взрослых и детей в процессе игрового общения.

**Слайд 11**Цель деятельности детско-родительского клуба:

* комплексное психолого-педагогическое сопровождение семьи в рамках программы формирование психологически комфортной и безопасной среды;
* создание условий для формирования доверительных и ответственных отношений между семьей и педагогами дошкольного образовательного учреждения;
* гармонизация детско-родительских отношений.

**Слайд 12** *Основные принципы работы клуба:*

* родители и педагоги – партнеры в воспитании и образовании детей;
* единство целей и задач педагогов и родителей;
* взаимное доверие и поддержка в совместной деятельности;
* анализ взаимодействия семьи и педагогов.

**Слайд 13, 14, 15, 16 ,17, 18** В рамках Клуба проходят семинары, деловые игры, диспуты, дискуссии, "Круглый стол". Для коррекции детско-родительских отношений организуются тренинги, практические занятия совместно с детьми, элементы арттерапии (сказкотерапия, тренинговые игры и упражнения, направленные на гармонизацию детско-родительских взаимоотношений.

Популярностью среди воспитателей и родителей пользуется такая форма работы, как презентация семейного опыта. В рамках Клуба прошли заседания: «Семь "Я"», посвященное семейным традициям, представляющее собой презентацию семейной творческой деятельности.

Среди семейных конкурсов и праздников наибольшей популярностью пользуются спортивные мероприятия, например «Мама, папа, Я- спортивная семья», «Праздник воздушных шаров» Участие в таких мероприятиях помогает родителям активизировать воспитательные навыки, у них появляется вера в собственные педагогические возможности.

**Слайд 19** В целях повышения активности родителей в работе Клуба большая роль отводится наглядной информации:

* буклеты по темам, которые организуются в рамках Клуба;
* памятки, советы-подсказки, помогающие выбрать верное поведение в той или иной ситуации, связанной с воспитанием детей.

Темы публикаций выбираются по запросу родителей: «Влияние семьи на развитие ребенка», «Берегите своих детей», «Не навреди…», «Правила поведения и общения» и т.д.

**Слайд 20**Клуб «Мама, папа, Я- дружная семья» - это мероприятия, информационные встречи, тематические выставки, консультации, практические обучения родителей. Заседания клуба «Мама, папа, Я- дружная семья» проводятся раз в месяц. Продолжительность встреч 30-40 минут, так как небольшая продолжительность имеет немаловажное значение, поскольку часто родители ограничены во времени в силу объективных и субъективных причин. Достаточно большой объем информации, размещенный в коротком отрезке времени представляет большой интерес для родителей.

**Слайд 21** Поскольку психологическая безопасность ребенка- условие жизненной успешности и гарантия благополучия человека в жизни, очевидно, что родителям не стоит экономить силы на ее обеспечение в детстве**.**

У детей существует колоссальная потребность в родителях. Поэтому важно уделять время ребенку, проявлять интерес к жизни ребенка. Необходимо уважать мнение ребенка, делиться своим жизненным опытом, проводить вместе время.

В целом, общение в непринужденной, эмоционально насыщенной обстановке способствует сближению педагогов, родителей и детей. Дает возможность открыто высказывать собственное мнение, делиться успехами и трудностями семейного воспитания. Мамы и папы видят собственного ребенка в другой обстановке, наблюдают его общение со сверстниками и педагогами, открывают в нем новые черты и способности. Совместная деятельность сближает родителей и детей, учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами.

Родительский клуб «Мама, папа Я- дружная семья» поможет родителям научиться понимать своего ребенка и создать благоприятный психологический климат в семье.

**Слайд 22** Спасибо за внимание.