Перспективный план работы 2018-2019 уч.гг.

Кружок «Предшкола нового поколения»

Подготовительная группа

Октябрь

4.10

1. Закрепление знания числового ряда. Счёт от 1 до 10 и обратно. Знание соседей числа.

2. Состав числа «4». Запись примеров в тетради.

3. Физкультминутка.

4. Графический диктант («Домик»).

10.10.

1. Закрепление знания числового ряда. Счёт от 1 до 10 и обратно. Знание соседей числа.

2. Закрепление состава числа «4». Устный счет.

3. Физкультминутка.

4. Практическая работа «Состав числа 4».

11.10.

1. Закрепление последовательности числового ряда от 1 до 15. Знание последующих двух чисел с данным числом.

2. Состав числа «5». Работа с тетрадью.

3. Физкультминутка.

4. Графический диктант «Ёлка».

16.10.

1. Закрепление знания последовательности числового ряда от 1 до 15 и обратно. Знание понятия предыдущего числа с названным.

2. Устный счет.

3. Физкультминутка.

4. Практическая работа «Состав числа 5».

18.10.

1. Закрепление знания последовательности числового ряда от 1 до 15 и обратно. Закрепление понятия и знания «соседи» числа.

2. Состав числа 6. Работа в тетради.

3. Физкультминутка.

4. Практическая работа.

23.10.

1. Закрепление знания последовательности числового ряда от 1 до 15 и обратно. Закрепление понятия «предыдущее» и «последующее» число.

2. Устный счет.

3. Физкультминутка.

4. Практическая работа «Состав числа 6».

25.10.

1. Числовой ряд, соседние числа, прямой и обратный счет от 1 до 15.

2. Состав числа «7». Работа в тетради.

3. Физкультминутка.

4. Графический диктант «Груша».

30.10.

1. Числовой ряд, предыдущее и последующие числа от 1 до 15.

2. Устный счет.

3. Физкультминутка.

4. Практическая работа «Состав числа 7».

Ноябрь.

6.11.

1. Математическая разминка (счет в пределах 20 в прямом и обратном порядке; назвать 2 предыдущих числа к данному числу).

2. Самостоятельная работа (решение примеров и запись в тетради).

3. Физкультминутка.

4. Практическая работа (пространственные отношения).

8.11.

1. Математическая разминка (счет в пределах 20 в прямом и обратном порядке; соседние числа).

2. Устный счет.

3. Физкультминутка.

4. Практическая работа «Состав числа 8».

15.11.

1. Математическая разминка (счет в пределах 20 в прямом и обратном порядке; последующие числа).

2. Состав числа «9».

3. Работа в тетрадях.

4. Физкультминутка.

5. Графический диктант (стр. 3)

20.11.

1. Математическая разминка (счет в пределах 20 в прямом и обратном порядке; назвать 2 предыдущих числа к данному числу).

2. Устный счет ( состав чисел 7,8,9)

3. Физкультминутка.

4. Практическая работа (состав числа 9).

22.11.

1. Математическая разминка (счет в пределах 20 в прямом и обратном порядке; соседние числа).

2. Устный счет.

3. Практическая работа «Счет в пределах десятка».

4. Физкультминутка.

5. Графический диктант «Чайники».

27.11.

1. Математическая разминка (счет в пределах 20 в прямом и обратном порядке; назвать 2 предыдущих числа к данному числу).

2. Состав числа 10.

3. Физкультминутка.

4. Графический диктант.

29.11.

1. Устный счет (7,8,9,10).

2. Проверка домашнего задания.

3. Физкультминутка.

4. Практическая работа «Состав числа 10».

Декабрь.

4.12.

1. Математическая работа (Счет от 1 до 20; соседние числа).

2. Устный счет (7,8,9,10).

3. Физкультминутка.

4. Четные и нечетные числа.

5. Практическая работа «Божьи коровки».

6.12.

1. Математическая разминка (счет от 1 до 20; соседние числа).

2. Устный счет (четные и нечетные числа).

3. Увеличение числа на 1. Получение следующего числа (Стр.148).

4. Физкультминутка.

5. Практическая работа.

11.12.

1. Устный счет. Математическая разминка.

2. Уменьшение числа на 1, получение предыдущего числа. Знак «-».

3. Физкультминутка.

4. Графический диктант.

13.12.

1. Математическая разминка (счет от 1 до 20, вперед и обратно, соседи чисел).

2. Устный счет.

3. Последовательность чисел (стр.151)

4. Физкультминутка.

5. Практическая работа.

18.18.

1. Математическая разминка (счет от 1 до 20).

2. Устный счет.

3. Физкультминутка.

4. Практическая работа «Как составлены числа».

20.12.

1. Математическая разминка (счет от 1 до 20).

2. Устный счет. Составы чисел 7,8,9,10.

3. Физкультминутка.

4. Практическая работа.

Январь.

10.01.

1. Повторение пройденного материала:

а) счет от 1 до 20;

б) четные и нечетные числа;

в) названия компонентов действий при сложении и вычитании;

г) предыдущие и последующие числа;

д) правило об увеличении и уменьшении чисел на 1.

2. Практическая работа.

15.01.

1. Устный счет (составы чисел 5,6,7,8,9,10).

2. Знаки **‹, ›, =.**

3. Физкультминутка.

4. Практическая работа.

17.01.

1. Математическая разминка.

2. Устный счет. Состав чисел 3,4,5.

3. Арифметическая задача:

а) составление задач на сложение;

б) правильное формулирование ответа на вопрос задачи.

4. Физкультминутка.

5. Практическая работа (стр. 187).

21.01.

1. Математическая разминка.

2. Устный счет. Состав чисел. Последовательность чисел.

3. Арифметическая задача:

а) Условие задачи (то, что знаем);

б) Вопрос задачи (Что можно узнать? Какой вопрос надо задать?);

в) Повтор задачи;

г) Ответы на вопрос задачи (точные, конкретные, развернутые);

д) Составление задачи (что сделали? О чем можно спросить?). Ответ на вопрос- больше или меньше стало?

4. Физкультминутка.

5. Практическая работа.

22.01.

1. Математическая разминка. Состав числа 5. Предшествующие числа, четные и нечетные числа.

2. Структура задачи

а) условие;

б) вопрос;

в) решение;

г) ответ.

3. Физкультминутка.

4. Практическая работа.

30.01.

1. Математическая разминка. Состав числа 6.

2. Работа в тетрадях. Решение примеров на состав чисел.

3. Физкультминутка.

4. Решение задач. Этапы решения.

5. Практическая работа.

31.01.

1. Математическая разминка (увеличить, уменьшить на, предшествующее число).

2. Проверочная работа в тетрадях:

а) Заполнить ряд четными числами от 1 до 10;

б) Заполнить ряд нечетными числами от 1 до 10;

в) Расставить знаки **‹, ›, =**.

3. Закрепление знания структуры задачи, запись решения и ответа.

4. Практическая работа.

Февраль.

5.02.

1. Математическая разминка:

а) Найти среди трех чисел такое, которое равно двум другим числам вместе (два числа составляют 4,5, 6, 7 и т.д. Какие это могут быть числа?);

б) назови два (три) числа, которые идут до 4 (5,6);

в) назови два (три) числа, которые идут после 4 (5,6);

г) Сравни числа 6 и 7; 7 и 8; 6 и 8 и т.д. (стр. 194)

2. Закрепление состава чисел 10,9,6,4. Вставь нужное число в кружочек.

7.02.

1. Математическая разминка (увеличение чисел от 1 до 10 на 1,2,3,4).

2. Решение, составление задач. Назвать: условие, вопрос, решение, ответ.

3. Физкультминутка.

4. Практическая работа.

12.02.

1. Математическая разминка:

а) назвать четные и нечетные числа; два предыдущих числа;

б) определение количества предметов на перевернутой карточке:

Их: больше 1 и меньше 3; больше 3, но меньше 5; больше 5, но меньше 7; меньше 6, но больше 4; больше 7, но меньше 9;

2.Составление и решение задач.

3.Физкультминутка

4. Практическая работа (стр.193).

14.02.

1. Математическая разминка:

а) назвать два числа, которые идут до 4 (5,6,10,12) и т.д.

б) назвать два числа, которые идут после 7,3,11,15 и т.д.

в)сравнить числа:

7 и 8

6 и 7

6 и 8

7 и 9

г) уменьшить число на 1,2,3. Знак «-». Станет больше или меньше.

2. Составление задач по картинкам; выделение частей задачи (стр. 198).

3. Физкультминутка.

4. Практическая работа.

19.02

1. Математическая разминка (счет от1 до 20 и обратно):

а) между каким по счету предмету стоит другой предмет?

б) назвать два предшествующих числа и отрезок числового ряда;

в) на какие части моно разбить число 4, 5?

г) что значит уменьшить число на? Какой знак используется? Как называется действие со знаком «-»?

2. Выполнение практической работы в тетради.

3. Физкультминутка.

4. Решение примеров в тетради (стр.46, ч.1, №5)

5. Задание повышенной сложности.

Напишите букву *л* левее буквы *у*, букву *н* правее буквы *у*, но левее буквы *а*. Какое слово получилось?

28.02.

1. Математическая разминка

а) счет от 1 до 20, и обратно;

б)назвать два предшествующих числа;

в) состав числа 4 и 6.

2. Решение задачи.

У Ани было 2 коробки карандашей- желтая и красная. В желтой 9 карандашей, в красной 5 карандашей. Она взяла из желтой коробки и переложила в красную 3карандаша. Сколько карандашей осталось в желтой коробке?

-Сколько карандашей стало в красной коробке?

3. Нарисуй в каждом следующем ряду:

-на два кружка ‹

-на два кружка ›

4. Физкультминутка.

5.Решение примеров.

Соедини линии примеров с одинаковыми ответами.

(стр.7, урок 25, раб. тетрадь №2 или стр. 5 урок 24).

Март.

5.03.

1. Математическая разминка. Игра «Срываем маски».

Какое число спряталось под маской. Узнай его.

2.Назвать четные числа в числовом ряду от 1 до 10; от 11 до 20.

Какие числа называют четными?

3.Назвать нечетные числа в числовом ряду от 1 до 10, от 11 до 20.

4.Решение задач.

5. Практическая работа.

11.03.

1. Математическая разминка:

а) состав числа 5, 7;

б) поставь знаки **‹, ›, =.**

5 и 6 3 и 9

8 и 10 11 и 11

2.Составление и решение задач.

3. Физкультминутка.

4. Практическая работа.

12.03.

1. Математическая разминка:

а) как называется действие со знаком «+», «-»?

б)как называются компоненты действия при сложении, вычитании?

2. Решение примеров стр.5, тетр. №2 (работа в тетрадях)

3. Физкультминутка.

4. Решение задач.