Перспективный план работы 2018-2019 уч.гг.

Кружок «Предшкола нового поколения»

**Старшая группа**

Октябрь

4.10

1.Знакомство с числовым рядом

2.Счет от 1 до 5 в прямом и обратном порядке

3.Физкультминутка

4.Число 0, цифра ноль, выполнение практического задания.

10.10

1.Числовой ряд от 1 до 10. Соседи чисел, порядковый номер числа.

2. Геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник)

3.Физкультминутка

4.Выполнение практического задания (стр.123)

11.10

1.Закрепление знания числового ряда (1-10)

2.Счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке

3.Физкультминутка

4.Состав числа 2 (стр.80)

5.Практическая работа

16.10

1. Закрепление знания последовательности числового ряда от 1 до 10 (соседи числа, порядковый номер)

2. Счет от 1 до 10, от 10 до 1

3.Физкультминутка

4. Образование, состав числа 3 (стр. 80)

5.Практическая работа

18.10.

1. Математическая разминка

( счет в пределах «5», порядковый счет в прямом и обратном направлении)

2.Закрепление представлений о составе числа «2» и «3»

3. Физкультминутка

4.Практическая работа

23.10

1.Числовой ряд.

Закрепление счета в пределах 5, вперед и обратно

2.Устный счет в пределах 5

3.Взаимное расположение предметов на листе бумаги. Понятие: вверху, внизу, слева, справа, посередине.

4. Практическая работа со счетным материалом (стр.83, №4)

25.10

1. Числовой ряд, повторение знания чисел от 1 до 5.

2.Устный счет в пределах «5»

3.Физкультминутка

4.Представление о новом понятии 7 дней (суток/- неделя). Счет на слух.

5. практическое задание (счетный материал, карточки с геометрическими фигурами, стр.87)

30.10

1. Математическая разминка

(устный счет в пределах «5», числовой ряд, порядковый счет)

2.Физкультминутка

3.Счет предметов в любом направлении (слева, направо; справа- налево и т.д.)

4.Практическое задание (работа с раздаточным материалом, стр.92, №12)

Ноябрь

6.11.

1. Математическая разминка

(устный счет в пределах «10», порядковый счет в прямом и обратном направлении)

2.Закрепление пространственных отношений (за, перед, между, около, рядом)

3. Физкультминутка

4.Практическая работа

8.11.

1. Математическая разминка

(счет в пределах «10», соседи чисел)

2.Образование чисел 6 и 7 (стр.85)

3. Физкультминутка

4.Практическая работа (счетные палочки)

13.11.

1. Математическая разминка (счет в пределах «10», соседи чисел)

2. Закрепление знаний об образовании чисел 6 и 7 и умение вести счет в пределах 7.

3. Физкультминутка

4.Практическая работа (пространственное расположение предмета: посередине, вверху, внизу, слева, справа)

15.11.

1. Математическая разминка (счет от 1 до 10 и обратно, соседи чисел)

2. Образование числа 8, счет до 8 и образование независимо от размера > или <

3. Игровое упражнение «Сделай столько же движений»

4. Найти среди предметов предмет нужной формы.

5. Д.И. «Что стоит рядом с фигурой»

20.11.

1. Математическая разминка (счет от 1 до 10 и обратно, соседи чисел)

2. Закрепление знаний об образовании числа 8 и навыки счета в пределах 8 (стр.90)

3. Физкультминутка

4. Работа с раздаточным материалом.

5. Практическая работа «Подбери скакалку»

Декабрь

11.12.

1. Математическая разминка (счет от 1 до 10 вперед-назад, соседи чисел)

2. Образование числа 9, навыки счета предметов в пределах 9

3. Физкультминутка

4. Практическая работа «Число3»

13.12.

1. Устный счет

2. Повторение последовательности числового ряда

3. Отсчет предметов по заданному числу в пределах 9

4. Физкультминутка

5. Игра «Покажи движения по заданному числу»

18.12.

1. Устный счет в пределах 10 (соседи чисел)

2.Образование числа 10

3.Счет в пределах 10

4. Физкультминутка. Выполнение упражнений 10 раз

5. Практическая работа

20.12.

1. Математическая разминка (от 1 до 10). Устный счет

2. Закрепление навыков порядкового счета в пределах 10, пространственные

отношения, развитие памяти.

Работа с карандашами

1-желтый

2-коричневый

3-красный

4-желтый

5-голубой

6-зеленый

7-черный

3. Физкультминутка

4. Зрительный диктант (стр.140)

Январь

10.01

1. Математическая разминка (счет от 1 до 10 и обратно)

2. Закрепление понятий: «соседи числа», числовой ряд

3. Практическое задание

Получение необходимого результата, развитие умения подбирать нужное число для получения необходимого результата

4. Игра «Прохлопай нужную цифру»

14.01

1. Устный счет, таблица сложения на +1

2.Закрепление представлений о том, что считать предметы можно в любом направлении (раздаточный материал, стр.95)

3. Закрепление знания об образовании числа 10 (Наборы геометрических фигур)

4. Закрепление знаний о различии геометрических фигур в зависимости от сравнит. длины сторон.

5. Практическое задание: составь фигуру из палочек разной длины

-одна длинная и две коротких

-две длинных и одна короткая

-три длинных

-три коротких

15.01.

1. Математическая разминка (счет от1 до 10 и обратно)

2. Закрепление умения детей различать квадрат и прямоугольник, познакомить с характерными признаками фигур (стр.100)

3. учить передвигаться в заданном направлении и описывать форму предметов.

4. Игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет».

17.01.

1. Устный счет в пределах 10

2. Деление целого предмета на 2 и 4 равные части складыванием предметов пополам, и ещё пополам (стр.105)

3. Работа с раздаточным материалом

4. Практическая работа

22.01.

1. Математическая разминка (числовой ряд, соседи чисел)

2. а) Закрепить представления детей о днях недели: учить связывать название каждого дня с его порядковым номером (стр.113)

б) Сравнение смежных чисел 5 и 6, 6 и 7

3. Физкультминутка

4. Практическая работа «Робот»

30.01.

1. Математическая разминка (следующее и предыдущее число)

2. Закрепить у детей умение делить целое на 2 и 4равные части путем складывания. Активизация в речи детей слов и выражений: пополам, 2 и 4 равные части, половина, одна из 4 частей.

3. Физкультминутка

4. Практическая работа

31.01.

1. Математическая разминка (следующее число)

2. Количественный состав числа из единиц на числах 2 и 4; деление предметов на 2 равные части.

3. Физкультминутка

4.Практическая работа.

Февраль

5.02.

1. Математическая разминка (числовой ряд от 1 до 10; следующее и предыдущее число)

2.Продолжать знакомство с составом чисел из единиц на числах до 5; учить складывать предметы на 2 и 4 равные части складыванием и разрезанием.

3. Физкультминутка

4. Практическая работа (стр.109)

7.02.

1. Математическая разминка (числовой ряд от 1 до 10). Устный счет +-1,2

2.Порядковый счет в пределах 10 (наборы геометрических фигур, цветные карандаши)

3. Физкультминутка

4. Практическая работа (стр.120)

12.02

1. Математическая разминка (числовой ряд от 1 до 10, предыдущее и последующее число)

2. Устный счет =,-1; +,-2

3. Закрепление представления детей о количественном составе чиселв пределах 5 из единиц.

4. Физкультминутка

5. Практическая работа

14.02.

1.Игровое упражнение «Назови соседей» (называется день недели: назвать соседей этого дня).

2. Числовая лесенка (последовательность чисел, сравнение смежных чисел, порядковый счет)

3. Физкультминутка

4. Игровое упражнение «Найди предмет указанной формы» (стр.117-118)

25.02

1. Математическая разминка (счет от1 до 10)

а) какое число идет за 8, 5, 10

б) какое число стоит между 3 и 5, 1 и 3, и т.д.

2. Знаки + и –

а) как называется действие со знаком +

б) как называется действие со знаком –

3. Физкультминутка

4. Практическая работа. Решение примеров при помощи геометрических фигур

26.02

1. Математическая разминка

а) Счет от 1 до 10 (вперед, назад)

б) соседи чисел

в) повторение числовой лестницы от 1 до 10

2.Увеличение следующего числа на 1

3.Физкультминутка

4.Практическая работа

28.01

1. Математическая разминка

а) Счет от 1 до 10 и обратно

б) какие 2 числа идут перед числом 3, 5, 9,7 и т.д. Знаки +- сложение,- -вычитание

2. Уменьшение числа на 1, получение предыдущего числа

3.Физкультминутка

4.Практическая работа «число 2»

Март

5.03

1. Математическая разминка

а) устный счет +1;-1

2. Ориентирование в пространстве развитие и закрепление

3. Физкультминутка

4. Практическая работа

11.03

1. Математическая разминка

а) Какое число стоит между 5 и 7, 1 и 4, 7 и 9

б) Счет +1, числовой ряд от 1 до 10

2. Изучение слева направо, справа- налево

3. Физкультминутка

4. Практическая работа

12.03

1. Математическая разминка

а) Назови два следующих числа

б) Счет от 1 до 10 и обратно

2. Изучение и закрепление: вниз, вверх, справа вниз, слева вниз, справа вверху, слева вверху.

3. Физкультминутка

4. Практическая работа

13.03

1. Математическая разминка

а) Счет от 1 до 10 и обратно

б) Соседи чисел

в) Назвать 2 числа перед и после данного числа

2. Числа от 1 до 5

3. Физкультминутка

4. Игра с мячом «Ответь на вопрос» (кидаем ребенку мяч с вопросом)

1)Какой день недели?

2)какой следующий?

3)Сколько будет 3+1, 4+2, 6+1 и т.д.